

OCENIANIE ZACHOWANIA

w Szkole Podstawowej nr 1
im. H. Sienkiewicza w Zielonej Górze

Podstawa prawna:

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2019 r. poz. 373).

§ 1. Ogólne zasady oceniania zachowania

1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania w klasach I-VIII uwzględnia następujące **obszary**:

Wywiązywanie się z obowiązków ucznia: frekwencję, punktualność, przygotowanie do lekcji, odrabianie zadań domowych, pracowitość, stosunek do nauki, sumienność i poczucie odpowiedzialności, wywiązywanie się ze zobowiązań i dotrzymywanie terminów.

Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej: dbałość o honor i tradycje szkoły, aktywny udział w przygotowaniu imprez klasowych i szkolnych, praca na rzecz klasy, szkoły, pomoc koleżeńska.

Godne i kulturalne zachowanie się. Postawa moralna: dbałość o piękno mowy ojczystej, kultura zachowania, szacunek dla innych osób, uczciwość, prawdomówność, zachowanie stosowne do okoliczności, szacunek dla mienia publicznego i prywatnego.

Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień: udział i osiągnięcia w szkolnych i pozaszkolnych zajęciach dodatkowych, konkursach/zawodach sportowych, artystycznych, czytelnictwo itp.

Dbałość o bezpieczeństwo, zdrowie i wygląd zewnętrzny bezpieczne zachowanie w szkole i poza szkołą (podczas wycieczek, wyjść itp.), prawidłowe reagowanie na przejawy zagrożenia, nieopuszczanie terenu szkoły bez wiedzy i zgody nauczycieli, Stosowny wygląd i strój uczniowski na co dzień oraz podczas uroczystości. Postawa wobec nałogów i uzależnień. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa.

Postawa społeczna ucznia: Pełnienie funkcji w klasie lub w szkole, praca na rzecz klasy lub szkoły, udział w organizacji imprez klasowych lub szkolnych

2. W klasach I – III śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania są ocenami opisowymi ustalonymi przez wychowawcę.

3. Zachowanie uczniów w szkole, w klasach IV – VIII ocenia się za pomocą metody punktowej .

4. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, począwszy od klasy IV, ustala się według następującej skali:

- ✓ **wzorowe**
- ✓ **bardzo dobre**
- ✓ **dobre**
- ✓ **poprawne**
- ✓ **nieodpowiednie**
- ✓ **naganne.**

5. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, uwzględnia się wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii publicznej poradni psychologiczno - pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.

§ 2. Szczegółowe kryteria oceniania zachowania

1. Podstawą do wystawienia oceny śródrocznej i rocznej zachowania ucznia w klasach IV-VIII jest:

- 1) zapis w dzienniku lekcyjnym dotyczący pilności i systematyczności w wykonaniu obowiązków szkolnych;
- 2) samoocena uczniów dokonywana pod koniec semestru na godzinie wychowawczej (od -10 do +10p.);
- 3) pisemna propozycja oceny dokonana przez nauczycieli uczących w klasie (średnia punktów przyznana przez wszystkich nauczycieli: od -10 do +10p.);
- 4) ocena klasy (średnia punktów przyznana przez wszystkich uczniów: od -10 do +10p.) .

2. Na początku roku szkolnego **uczeń klasy IV-VIII otrzymuje zaliczkowo 200 punktów.**

3. Liczba punktów na początku II semestru uzależniona jest od oceny z zachowania za I okres według następującej zasady:

- 1) **wzorowe: 240 punktów;**
- 2) **bardzo dobre: 220 punktów;**
- 3) **dobre: 200 punktów;**
- 4) **poprawne: 180 punktów;**
- 5) **nieodpowiednie: 160 punktów;**
- 6) **naganne: 140 punktów.**

4. Uczeń za swoje zachowanie może otrzymywać punkty dodatnie lub ujemne. Zachowanie uczniów w klasach IV – VIII ocenia się za pomocą metody punktowej według następującej skali:

Karta oceny zachowania w roku szkolnym 2019/2020	
<u>Obszar I.</u> Wywiązywanie się z obowiązków ucznia	Punkty
Wszystkie nieobecności usprawiedliwione	+5
Punktualność (brak spóźnień, także usprawiedliwionych)	+5
Każde spóźnienie nieusprawiedliwione	-1
Każda godzina nieusprawiedliwiona	-3
Lekceważenie poleceń nauczyciela, np. brak pracy na lekcji	-3
Brak zadania domowego zgłoszony przed lekcją	-2
Brak zadania domowego niezgłoszony przed lekcją	-4
Brak przygotowania do lekcji, np. zeszytu ćwiczeń	-2
Zakłócanie lekcji, np. rozmowy, chodzenie po klasie, rzucanie przedmiotami	-5
Używanie na terenie szkoły telefonu lub innego urządzenia elektronicznego	-5
Niewywiązywanie się z zobowiązania, np. niestawienie się w umówionym terminie na sprawdzian, niewykonanie zadania dodatkowego	-7
Niedotrzymanie terminu dostarczenia dokumentu, np. zgody rodzica, sprawdzianu, kartkówki	-5

Niewywiązywanie się z obowiązków dyżurnego	-3
Wychodzenie poza teren szkoły w czasie przerw	-10
Nierozliczanie się z biblioteką szkolną w terminie	-15
Inne wykroczenia przeciw Statutowi szkoły, w tym łamanie <i>Regulaminu korzystania z placu zabaw</i>	-5 do -15
<u>Obszar II.</u> Godne i kulturalne zachowanie się. Postawa moralna.	
Bezwzględne przestrzeganie wszystkich zasad kulturalnego zachowania - punkty przyznaje wychowawca raz w semestrze	0 do 20
Arogancja w stosunku do nauczyciela lub innego pracownika szkoły	-10
Agresja słowna (np. dokuczanie, wulgaryzmy)	-5
Agresja fizyczna i psychiczna	-10
Udział w bójce	-20
Kłamstwo, oszustwo, fałszowanie	-15
Świadome niszczenie szkolnej, cudzej własności	-5 do -30
Kradzież, przywłaszczenie	-30
Zaśmiecanie szkoły i jej otoczenia	-5
Niewłaściwe zachowanie podczas uroczystości szkolnych i wyjść	-10
Nagrywanie głosu, wizerunku osoby bez jej zgody i wiedzy	-30
Wykorzystywanie urządzeń elektronicznych do nagrywania i publikacji treści naruszających godność innych osób	-50
Zorganizowana przemoc, np. wyłudzenie, nękanie	-20 do -50
Właściwa postawa ucznia, np. oddanie znalezionej rzeczy	+1 do +10
<u>Obszar III.</u> Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień	
Aktywny udział w kole zainteresowań - punkty przyznaje raz w semestrze nauczyciel prowadzący	+10
Udział w konkursach przedmiotowych (każdy etap)	+10
Udział w szkolnych konkursach i zawodach sportowych	+5
Udział w miejskich konkursach i zawodach sportowych	+15
Udział w ogólnopolskich konkursach i zawodach sportowych	+20
Tytuł finalisty lub laureata konkursu przedmiotowego	+30
<u>Obszar IV.</u> Dbłość o bezpieczeństwo, zdrowie i wygląd zewnętrzny	
Niewłaściwy strój, w tym np. brak odświętnego stroju podczas wyjść do teatru, filharmonii	-5
Właściwy, estetyczny strój w czasie wyjść do miejsc kultury	+5
Niestosowny, niechlujny, wyzywający, krzykliwy wizerunek - farbowane włosy, pomalowane paznokcie, tipy itp., kolczyki na twarzy	-7
Palenie papierosów, e-papierosów i innych używek, środków zabronionych	-30
Picie alkoholu	-50
Niebezpieczne zachowania w szkole, np. bieganie po korytarzu, schodach, popychanie itp.	-5 do -10
W przypadku nieotrzymania punktów ujemnych <u>w tym obszarze</u> , wychowawca przyznaje raz w semestrze +10p.	+10

Obszar V. Przestrzeganie norm społecznych	
Pełnienie funkcji w klasie (punkty przyznawane raz w semestrze)	+10
Pełnienie funkcji w szkole (punkty przyznawane raz w semestrze)	+20
Aktywny udział w imprezie szkolnej/pozaszkolnej	+10
Aktywny udział w imprezie klasowej	+5
Za każdą pracę na rzecz klasy i szkoły	+1 do +10

5. Ocenę zachowania w klasach IV – VIII ustala wychowawca klasy według następującej zasady:

- 1) ocenę śródroczną - sumując 200 punktów otrzymanych na początku roku szkolnego, punkty uzyskane przez ucznia, punkty z samooceny, średnią punktów przyznanych przez klasę i średnią punktów przyznanych przez nauczycieli uczących;
- 2) ocenę roczną - liczba punktów uzależniona od oceny zachowania za I okres, punkty uzyskane przez ucznia w II okresie, punkty z samooceny, średnią punktów przyznanych przez klasę i średnią punktów przyznanych przez nauczycieli uczących.

6. Ocena śródroczna i roczna zachowania wynika z sumy punktów uzyskanych przez ucznia **pod warunkiem, że nie przekroczy limitu punktów ujemnych** wskazanych dla danej oceny.

7. W przypadku przekroczenia limitu punktów ujemnych obniża się ocenę do takiej, która nie wykracza poza limit ilości punktów ujemnych.

PRZEDZIAŁ PUNKTOWY	OCENA
311 i więcej (limit ilości punktów ujemnych w semestrze do -10)	wzorowa
310 - 251 (limit ilości punktów ujemnych w semestrze do -30)	bardzo dobra
250 – 191 (limit ilości punktów ujemnych w semestrze do -60)	dobra
190 - 111 (limit ilości punktów ujemnych w semestrze do -100)	poprawna
110 - 51	nieodpowiednia
50 i mniej	naganna

§ 3. Postanowienie końcowe

1. Ocena z zachowania, zgodnie z przepisami, nie ma wpływu na oceny z zajęć edukacyjnych.
2. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:
 - a) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;
 - b) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.
3. Ustalona przez wychowawcę klasy roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna, z zastrzeżeniem:
4. Rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona

niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie 7 dni od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno - wychowawczych.

§ 4. Usprawiedliwienia nieobecności i spóźnień, zwolnienia z zajęć lekcyjnych.

1. Usprawiedliwienie nieobecności/spóźnienia ucznia powinno być przesłane przez dziennik elektroniczny i zawierać wyjaśnienie przyczyny. W przypadku zgłoszonego wychowawcy braku dostępu do dziennika elektronicznego, rodzic/prawny opiekun przekazuje usprawiedliwienie w formie pisemnej z czytelnym podpisem.

2. Usprawiedliwienie należy przesłać/dostarczyć wychowawcy nie później niż w ciągu siedmiu dni od daty powrotu ucznia do szkoły/ daty spóźnienia na lekcję.

3. O spóźnieniu ucznia na lekcję mówimy wtedy, gdy jego nieobecność nie trwa dłużej niż 15 minut.

4. Usprawiedliwiane będą jedynie spóźnienia na pierwszą lekcję i spowodowane ważnymi przyczynami, np. trudnościami w dotarciu do szkoły.

5. Uczeń może zwolnić się z lekcji w ważnej sprawie tylko na podstawie pisemnej prośby rodziców/opiekunów.

6. Ostateczną decyzję o każdorazowym zwolnieniu podejmuje nauczyciel uczący przedmiotu, z którego uczeń wnioskuje o zwolnienie.

7. Jeżeli uczeń poczuje się źle podczas zajęć lekcyjnych, szkoła zawiadamia telefonicznie rodziców/opiekunów, którzy mają obowiązek osobiście odebrać dziecko – ucznia kl. I-III, a w przypadku ucznia kl. IV-VIII mogą wydać ustną zgodę na samodzielny powrót dziecka do domu.

8. W sytuacji, gdy telefoniczny kontakt z rodzicami nie jest możliwy, uczeń musi pozostać w szkole do końca lekcji, zgodnie z planem.

W wyniku ewaluacji dokumentu Ocenianie zachowania, zmiany zatwierdzono uchwałą nr 9 w dniu 29 sierpnia 2019 roku.

Dyrektor szkoły

Adam Szymczak

Akceptacja Rady Rodziców i Samorządu Uczniowskiego

Opracowanie:
Alicja Kulczyńska
Anna Radzyc-Grzelak