

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1

NOWINKI Z JEDYNKI

NR 2

BIBLIOTEKA SZKOLNA



2014/2015



ZESPÓŁ REDAKCYJNY : MOLE KSIĄŻKOWE
POD OPIEKĄ EDYTY KOSELNIK-WINOWICZ I JUSTYNY ZAKRZEWSKIEJ-WOŹNIAK

Pierwszy semestr minął bardzo szybko.... Przynajmniej nam się tak wydaje, choć możecie mieć inne zdanie...

25 listopada 2014 roku świętowaliśmy Dzień Pluszowego Misia. Z tej okazji zaprosiliśmy do biblioteki szkolnej klasy, które chciały pochwalić się swoimi misiowymi przyjaciółmi. Dzieci opowiedziały nam historie pluszaków, my opowiedziałyśmy dzieciom historię powstania tego święta, a na koniec delectowaliśmy się wszyscy misiowymi żelkami. Na spotkania uczniowie zabrali swoje pluszaki, ktoś się przebrał, Pluszowy Kubuś Puchatek opowiedział krótką historyjkę o przygodach swoich przyjaciół, a my pstrykałyśmy zdjęcia by uwiecznić ten mile spędzony z Wami dzień 😊

W fotograficznym skrócie chcielibyśmy przypomnieć czytelnikom naszej biblioteki co ciekawego się wydarzyło w minionym semestrze 😊





WIOSNA

Jedna z czterech podstawowych pór roku w przyrodzie, w strefie klimatu umiarkowanego. Charakteryzuje się umiarkowanymi temperaturami powietrza z rosnącą średnią dobową, oraz umiarkowaną ilością opadu atmosferycznego.



Pierwszy dzień wiosny, obchodzony jest w dniu równonocy wiosennej, który najczęściej przypada w dniu 21 marca lub dnia poprzedniego lub następnego, w zależności gdzie jest obserwowana. W XX wieku wiosna w strefie czasowej Polski rozpoczynała się zwykle 21 marca, zaś w miarę przybliżania się końca stulecia coraz częściej 20 marca. W 2011 roku pierwszy dzień wiosny przypadł na 21 marca (godz. 00:21), zaś wszystkie kolejne do roku 2043 będą obchodzone wyłącznie 20 marca, a od 2044 roku - 19 albo 20 marca. Kolejny początek wiosny w dniu 21 marca nastąpi dopiero w roku 2102. Przyczyną zjawiska jest ruch punktu Barana związany z precesją ziemskiej osi rotacji.



Wiosną obchodzone są uroczystości Wielkanocne. Jest to najważniejsze święto w religii chrześcijańskiej. Uroczystości Wielkanocne poprzedza Wielki Tydzień. Ostatnie trzy doby tego tygodnia: Wielki Czwartek (wieczór), Wielki Piątek, Wielka Sobota i Niedziela Zmartwychwstania znane są jako Triduum Paschalne (*Triduum Paschale*). Z obchodami świąt wielkanocnych związanych jest wiele zwyczajów ludowych.

1 maja obchodzone jest Święto Pracy, obchodzone od 1890. W Polsce jest to Święto państwowe. Święto mające na celu podkreślenia pracy ludzkiej, upamiętnia je Pochód pierwszomajowy. Po zakończeniu wojny rząd komunistyczny nadał dniu 1 maja status święta państwowego, wolnego od pracy i stan ten trwa do chwili obecnej. 1 Maja 2004 roku Polska wstąpiła do Unii Europejskiej. 3 maja obchodzone jest w Polsce Święto Narodowe Trzeciego Maja, ustanowione w 1919.

Wiosną wszystkie organizmy zwiększają swoją aktywność po zimowym uśpieniu a ptaki powracają z cieplejszych stref klimatycznych.

Gdy dni stają się coraz dłuższe, a odczuwalna temperatura powietrza wzrasta, rośliny budzą się, wypuszczają liście bądź zakwitają.

Wiosna w rolnictwie to okres intensywnej pracy. Gdy stopnieje śnieg i zazielenią się łąki, zaczyna się wypas zwierząt hodowlanych np. owce wypędza się na hale, gdzie pozostają aż do jesieni. Wczesną wiosną topi się marzannę, boginię mroźnej zimy i śmierci. Zwyczaj ten oznacza zakończenie okresu zimowego i rozpoczęcie wiosny. Obecnie obrzęd łączony jest z nastaniem kalendarzowej wiosny 21 marca.



Nasi czytelnicy polecają.

Autorzy: Martin Widmark i Helena Willis

Tytuł: „Tajemnica Zwierząt”

„Tajemnica Zwierząt” to kolejna książka o przygodach Lassego i Mai. Główni bohaterowie chodzą do tej samej klasy i wspólnie prowadzą małe biuro detektywistyczne. Tym razem zajęli się wyjaśnieniem zagadki zmęczonych zwierząt. Zwierzęta ze sklepu zoologicznego całymi dniami spały i nic nie jadły. Lasse i Maja podejrzewali, że ktoś je otruił. Początkowo podejrzewali, że zrobiła to sprzątaczką Frida, ale po nocnej obserwacji okazało się, że sprawcą jest ktoś inny. Jeśli chcecie dowiedzieć się kto i dlaczego otruił zwierzęta musicie przeczytać książkę. Polecam Patryk Wisniewski klasa 2c.



Autor: Peys

Tytuł: Śpiew smerfa

Niedawno czytałam książkę pod tytułem: „Śpiew smerfa”. Książka opowiada o smerfie Harmoniuszu, który nie potrafił śpiewać. Więc Papa Smerf wynalazł naszyjnik, przez który mógł pięknie śpiewać. Przez swój piękny głos miał kłopoty i bardzo interesu-

Śpiew Smerfa



jąca przygodę. A jakże i jak się skończyła dowiedziecie się czytając książkę. Polecam Katarzyna Kotylańska II c.

Tytuł: Kania Humorek

Autor: Megan Mc Donald



Książka opowiada wesołe przygody Kani Humorek, która znalazła w płatkach magiczny pierścionek i uwierzyła, że umie przepowiadać przyszłość. Dzięki swoim magicznym mocom Madame H. odnalazła maskotkę Klubu Siusiającej Ropuchy, przepowiedziała kolegom i koleżankom z klasy w jakim są humorze, co mają na śniadanie,



a nawet przepowiedziała, że dostanie 6 z dyktanda. Ale czy to wszystko prawda? Dowiedziecie się jak przeczytacie tę książkę.

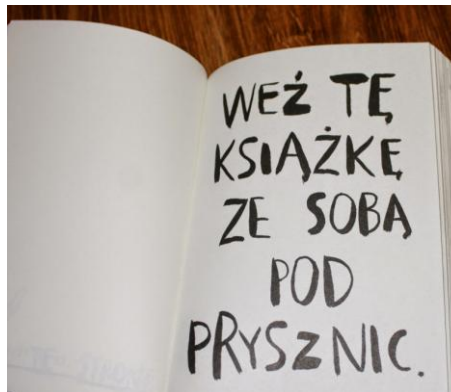
Polecam.

Wiktoria Saputa klasa II c.

Wszystkim, którzy trzymają się reguł, nie niszczą książek (z resztą to bardzo dobrze) polecam książkę „Zniszcz ten dziennik”

Książka ta **stworzona jest** do niszczenia. Na każdej stronie jest polecenie, co trzeba z nią, lub całym dziennikiem zrobić. Jest to książka inna niż wszystkie. Można zrobić kreatywną, twórczą destrukcję, lub po prostu zniszczyć doszczętnie tą książkę. Najlepsze jest to, że każdy dziennik jest zupełnie inny! TYLKO PAMIĘTAJcie!! NIE WOLNO TAK ROBIĆ Z INNYMI KSIĄŻKAMI

PS.: polecen nie należy rozumieć dosłownie ;)



Pozdrawiam
Martyna Wałach, kl

1. Zabieraj ten dziennik wszędzie ze sobą.
2. Postępuj zgodnie z poleceniami na każdej stronie.
3. Kolejność stron nie jest ważna.
4. Możesz dowolnie interpretować polecenia.
5. Eksperymentuj (postępuj nie szablonowo)



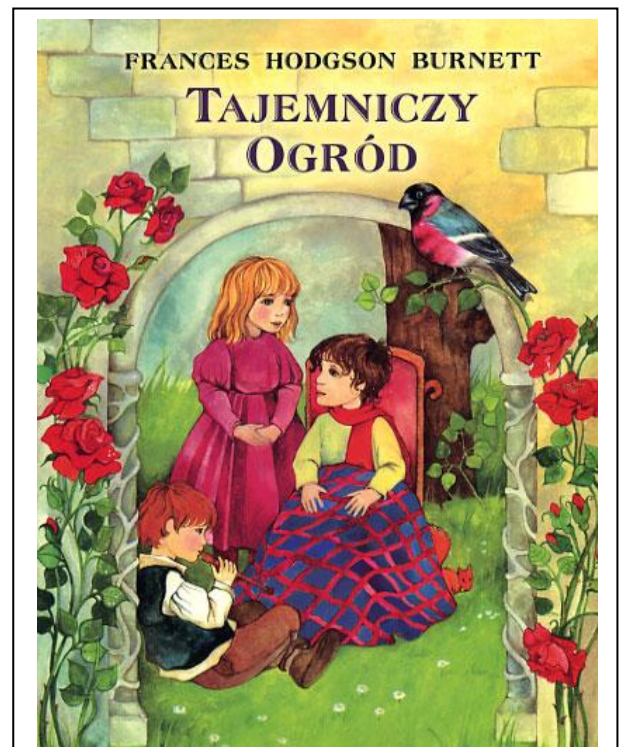
„Tajemniczy ogród”

Książka ta nie zawiedzie czytelnika. Jest to historia Mary Lenox, na początku powieści rozkapryszonej, samolubnej i rozpieszczonej dziewczynki, która została osierocona.

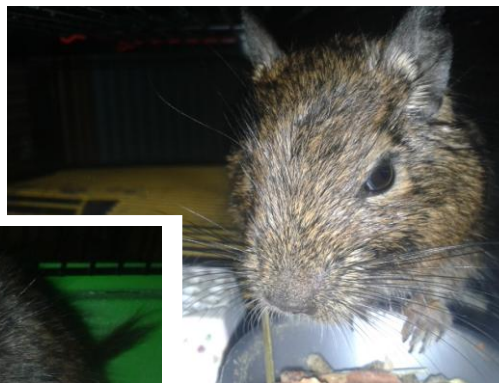
Wychowywała się w Indiach, gdzie miała swoją służbę. Po śmierci rodziców trafiła do Anglii do domu nieznanego wuja Archibalda Cravena. W nowym miejscu musi nauczyć się samodzielności. Uświadamia też sobie, że inni ludzie zasługują na szacunek.

Ponury dom kryje w sobie tajemnice, które Mary stopniowo odkrywa. Odnajduje furtkę do zapomnianego od lat tajemniczego ogrodu ; zyskuje przyjaźń Dicka i poznaje Colina (chorowitego syna wuja Cravena, równie nieszczęśliwego i samotnego jak ona). Tytułowy ogród zmienia życie bohaterów powieści. Zachęcam Was do przeczytania tej książki.

Dawid Zieliński , kl. 5b



NASI MILUSIŃSCY



Mój ukochany pupil to koszatniczka. Ma on na imię Jeremi. Jest to mały, podobny do myszki albo szczura gryzoń. Cechą charakterystyczną koszatniczki są pomarańczowe zęby i "miotelka" na końcu ogona. Gdy się za nią pociągnie ta odpada i nie odrasta ☹ Mieszka sobie w klatce w moim domu. Kocha być głaskany, a zwłaszcza pod bródką i za uszkiem. Jeremi uwielbia dostawać smakołyki. Zawsze gdy podchodzę do klatki, wzrokiem zmusza mnie do tego. Lubi rozrabiać i biegać po klatce, budząc mnie tym w nocy. Gdy go karmię i nie mam czasu się z nim pobawić, on wskakuje na klatkę i biega tak, że nie mogę go złapać. Jeremi, podobnie jak chomik, chowa część jedzenia na zapas, w trociny. Gdy wymienię mu trociny słodko się w nich tarza. Jery jest naprawdę kochany i nie zamieniłabym go na żadną inną koszatniczkę ☺

Koszatniczki pochodzą z Chile, gdzie zamieszkują zachodnie wybrzeża Andów na wysokości do 1200 metrów. Gęstość występowania koszatniczki na tym terenie to najczęściej od 40 do 80 sztuk na hektar. Koszatniczki żyją w małych koloniach zorganizowanych społecznie w oparciu o zajmowane przez nie terytorium. Centrum ich terenu kolonii wyznacza norka. Zwinne koszatniczki najczęściej spotykamy blisko zarośli, skał i zboczy skalnych, przy których wykopują swoje norki.

Koszatniczka jest to zwierzątko wyglądem trochę przypominające mysz. Jest jednak od niej o wiele miłsza i łagodniejsza.

Koszatniczki są znacznie bardziej spokrewnione ze świnkami morskimi, szynszylami i kapibarami (marowate), niż z chomikami, myszokoczkami, myszami i szczurami (myszowate)

Pokarm tych zwierząt to przede wszystkim trawa, liście, kora drzew, zioła i nasiona.

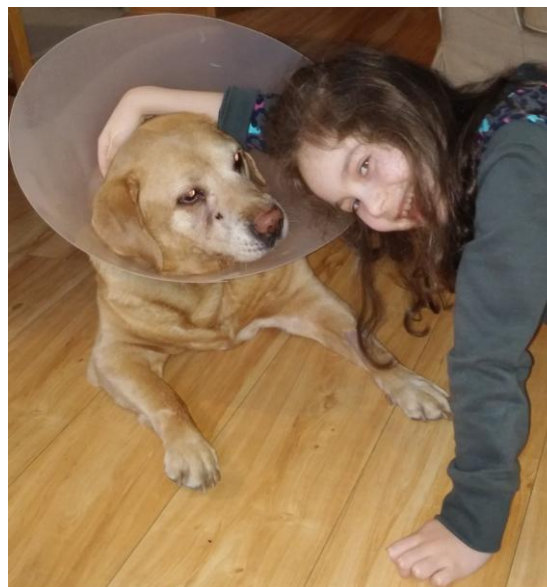
W naturalnym środowisku koszatniczki są traktowane jak szkodniki, ponieważ niszczą uprawy owoców w sadach, winnice i plony w polach pszenicznych, wyjadając soczyste owoce, podgryzając winogrona i magazynując ziarno.

Koszatniczki na wolności żyją krótko - średnio 3-4 lata.

W niewoli ich średnia długość życia wydłuża się, koszatniczka może żyć nawet 5-8 lat

Jestem **Wiktorią Wiater** i chodzę do klasy I a. Chciałabym pokazać Wam zdjęcia, na których jestem z moim ukochanym psiakiem o imieniu Mola.

Mola ma dziesięć lat. Jest bardzo mądrym pieskiem. Uwielbia jeść i jest bardzo kochana. Mola bardzo lubi na spacerze biegać za piłką, szukać schowanych rzeczy. Czasami trzeba przy niej mówić szeptem, bo wszystko rozumie 😊



Teraz jest chora, bo jest po operacji oka. Czekam aż wyzdrowieje... Bardzo ją Kocham!

Labrador retriever – jedna z ras psów, należąca do grupy psów aportujących, płochaczy i psów wodnych, zaklasyfikowana do sekcji psów aportujących. Typ wyżłowaty.

Nazwa rasy pochodzi od półwyspu Labrador w Kanadzie (pomimo tego, iż psy te w rzeczywistości pochodzą z Nowej Funlandii) oraz od angielskiego czasownika "to retrieve" (przynosić), co wiąże się z zadaniami, jakie spełniają w myśliwstwie.

Labrador retriever to rasa psów żywiolowych, skorych do zabawy, także z innymi psami. Stworzone do pracy w wodzie i aportowania potrzebują bezpośredniego kontaktu w pracy z człowiekiem. Dobrze tolerują dzieci i są cierpliwe w kontaktach z nimi.

Pierwotnie był użytkowany jako pies myśliwski, aportujący postrzałki, głównie ptaki. Jedną z cech labradora jest umiejętność zapamiętania miejsca upadku kilku postrzelonych ptaków i następnie zaaportowanie jednego po drugim do myśliwego.

Ze względu na umiejętność współpracy z człowiekiem labradory są współcześnie wykorzystywane w różnych dziedzinach, nie związanych z łowiectwem, takich jak: psy ratownicze (gruzowiskowe, lawinowe i do ratownictwa wodnego), przewodnicy ociemniałych, - psy rodzinne, sprawdzające się także w sportach kynologicznych, psy wykorzystywane w terapii chorych, - psy policyjne wykorzystywane do wykrywania narkotyków, psy wykorzystywane przez straż pożarną w grupach poszukiwawczo-ratunkowych. psy wykorzystywane przez Służbę Celną do wykrywania wyrobów tytoniowych i narkotyków.

Przetrwaj Gimbaze, czyli jak poradzić sobie w nowej klasie

Życie szkolne do łatwych nie należy, nie trzeba się tym jednak przejmować. W końcu na wszystko jest rada, prawda?

#1. Otwórz się!

Podstawową zasadą, kiedy idziesz do nowej szkoły (w tym przypadku gimnazjum) jest bycie otwartym. Spróbuj nie zamykać się w sobie, ani nie odchodzić w kąt, czy na koniec klasy. Najlepszym według mnie sposobem, jest podejście do jednej osoby, przywitanie się, po prostu zawarcie kontaktów z jedną osobą (przynajmniej na początek).

Pamiętajcie o regule: *Gdy poznasz jedną osobę, ona zapozna cię ze swoimi kolegami/koleżankami. I bum! Masz znajomych 😊*

#2. Zaczynj rozmawiać, daj się poznać!

(Powiedziata, podejdź i pogadaj i myśli, że to takie łatwe... Otóż nie!)

Pamiętam pierwszy dzień szkoły, z tymi wszystkimi apelami i tak dalej...

Był to chyba najbardziej stresujący dzień w moim życiu (zwłaszcza, że nawet nie wiedziałam dokąd iść). Przed podejściem do szkoły na odległość 100 metrów modliłam się, żebym broń Boże nie spotkała żadnych starszych gimnazjalistów (nie wiem do końca czemu, ale no cóż... strach, jak zwykle, ma wielkie oczy!). Oczywiście, jak na złość wszyscy chyba uczniowie z mojego Gimnazjum, zaczęli właśnie napływać, przez co w drzwiach zrobił się tłok, a to tylko spotęgowało mój strach...

No cóż, nie poddam się przecież. Od wejścia poszłam od razu w lewo, czyli w kompletnie złym kierunku. Na całe moje szczęście, dziewczyna z 1a (z którą zresztą utrzymuję do dziś kontakty) również szukała z rodzicami swojej sali (miała klasę obok mnie!). Raz kozie śmierć pomyślałam no i cóż... zagadałam. Okazała się bardzo miła i całą drogę do klasy oraz pod klasą - dopóki ktoś nie przyszedł - paplałyśmy i paplałyśmy.. .

Właśnie wtedy pomyślałam „Kurcze, tu nie musi być źle!”. Na pewno było już mi łatwiej zapoznawać się ze wszystkimi (choć z jednym chłopakiem, pierwsze słowa zamieniłam dopiero po 2 tygodniach... ale to dlatego, że... ujmijmy to tak, że mu nie ufałam – co potem okazało się kompletną bzdurą, ale cóż 😊).

Tak więc, po rozpisaniu się na pół strony o mnie, powracam do myśli głównej- nie obawiaj się swojej klasy, a cały pic polega na tym, aby przełamać pierwsze lody.

#3. Pokaż siebie, ale z umiarem

Nie jest to tajemnicą, że liczy się pierwsze wrażenie i nie tylko moja klasa, ale i nauczyciele doszli do takiego samego wniosku.

Pierwsze lekcje, wiadomo, luzik. Pierwsze kontakty oczywiście nadal trochę zdystansowane. Trzeba pamiętać, że nie można zrazić do siebie wszystkich w pierwszych tygodniach, co oznaczało, nie tylko dla mnie, ale i dla innych osób, spokojniejsze wyrażanie siebie (czyli koszulki z czaszkami itp. zostawały do noszenia na weekendy). Nie było to jednak broń Boże nic złego. Dało to szansę pokazania się z najlepszej strony oraz uniknięcia etykietyki „ponuraka”, „emo” czy coś w tym stylu.

Ta sama uwaga tyczy się również nauczycieli. Bądź aktywny, mów co myślisz, pokaż się. Istnieje szansa, że pani lub pan zapamięta cię już pierwszego dnia (grunt, żeby dobrze).

#4. Zapisz się na kółka

Być może mówiłam o tym już kiedyś, ale powtórzę. **Kółka to świetny sposób do poznania osób o tych samych zainteresowaniach!** *No i dodatkowo podwyższają ocenę...* Słowem, jeżeli chcesz znaleźć odpowiednie osoby, lub poszerzyć swoje horyzonty, zapisz się na kółka (jeżeli idziecie do „Jedynki” polecam chemiczne z panią Morawską ;)).

No, to byłoby na tyle, idę kuć do sprawdzianów i robić projekty... Ale co tam, ja to lubię ;)

Jeśli to czytacie, dajcie znać co u Was, zadawajcie pytania, po prostu piszcie na email:

chrzescijanskab@wp.pl lub biblioteka-szkolnasp1@wp.pl

Pozdrawiam 😊 Basia Chrześcijańska

Jedynkowe „stoliczku nakryj się.”

Przepis na ciasto czekoladowe- może wydaje się trochę banalne, ale przez wszystkich znane i na pewno lubiane :)

składniki:

- 1 kostka margaryny
- 2 szklanki mąki
- 1,5 szklanki cukru
- 3/4 szklanki mleka
- 4 jaja
- 3 łyżeczki proszku do pieczenia
- 2 łyżki kakao

Sposób wykonania: margarynę, cukier, mleko i kakao rozpuścić w garnku na wolnym ogniu. Po ostygnięciu przełożyć do miski, dodać mąkę, jaja i proszek do pieczenia. Miksować przez około 3-5 minut. Przełożyć na blachę posmarowaną oliwą i bułką tartą, i piec w temp. 180 st.C przez 45 min. Posypać cukrem pudrem i pokroić.

Smacznego!

Martyna Wałach



Przepis na naleśniki (około 10 sztuk dużych ale cienkich):

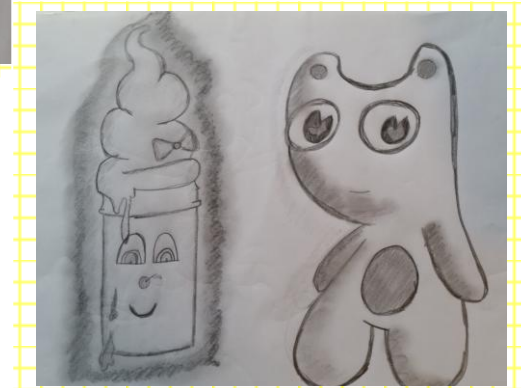
- 150 g mąki
- 2 jajka
- 250 ml mleka
- szczypta soli
- woda mineralna lub zwykła woda
- masło lub olej roślinny do smażenia

Wykonanie:

Mąkę przesiać, dodać jajka, mleko i sól. Zmiksować, przykryć ściereczką i odstawić na 30 minut. Przed samym smażeniem dodać do ciasta wodę w takiej ilości aby uzyskać odpowiednią konsystencję ciasta (około 1/2 - 3/4 szklanki). Naleśniki smażyć z dwóch stron na średnio rozgrzanej patelni teflonowej z cienkim dnem, na małej ilości masła lub oleju roślinnego.

Polecam © Antek Pilipczuk kl. 6c

Przedstawiamy prace plastyczne Julii Piwońskiej z klasy 6c





TROPICIELE KSIĄZEK

NA START!

KLASY I-III

Jan Żyto (3c) 11 pkt.

Przemek Rola (3c) 8 pkt.

Agnieszka Jędrzejko (3c) 4 pkt.

Zosia Krystkowiak (3c) 3 pkt.

Wiktoria Saputa (2c) 3 pkt.

Patrycja Gracz (2c) 3 pkt.

Tymek Bykowski (3c) 3 pkt.

Adam Rowiński (3c) 2 pkt.

Jakub Wilkowski (3c) 2 pkt.

Hubert Bortkiewicz (2c) 2 pkt.

Łukasz Kubiak (2c) 2 pkt.

Piotr Szechowski (3c) 2 pkt.

Joanna Michalewska (3c) 2 pkt.

Kinga Zawalik (3c) 2 pkt.

Po 1 punkcie otrzymują :

Tomek Rudnicki (3c), Roksana Stańczyk (3c), Edward Rogowski (2c), Brajan Raszkiewicz (2c), Michał Malczyk, Marcel Kłodziński (3c), Agnieszka Karasz (2a), Weronika Karasz (2a), Hanna Szulc (2a), Maks Al.-Shaick (2a), Anastazja Lubańska (2a), Joanna Kozica (2a), Lena Jackiewicz (2c), Iga Gazińska (2a), Maja Konkol (2a), Bazyl Majewski (2a), Sebastian Grzywacz (2a), Oliwia Werpachowska (2a), Natalia Jankowska (2c), Kamil Hurna (2c), Oliwia Gdeczyk (2c), Jan Kaźmierczak (2c)

KLASY IV-VI

Krzysztof Żyto (4b) 9 pkt.

Maja Fórmanowicz (5a) 3 pkt.

Po 1 punkcie otrzymują:

Marek Nowakowski (4b), Szymon Wałach (4f), Martyna Wałach (6a), Igor Szyngiel (4d), Ignacy Malicki (4d), Zuzanna Leszczuk (6b), Igor Włodarczyk (5b), Samuel Haczatryan (5b), Agnieszka Wypijewska (5b), Maja Sułtanowska (5b)

**NAJLEPSI
TROPICIELE
W
I SEMESTRZE**



STATYSTYKA WYPOŻYCZEŃ

W PIERWSZYM SEMESTRZE 2014/2015

<i>Klasa</i>	<i>Ilość wypożyczonych książek</i>	<i>Średnia wypożyczeń na jednego ucznia</i>
1a	30	1,3
1b	206	8,24
1c	61	2,44
1d	122	4,88
1e	25	1,13
1f	5	0,2
2a	227	10,31
2b	160	7,27
2c	183	7,32
2d	110	5,0
2e	115	5,22
3a	136	5,23
3b	47	1,95
3c	171	7,1
3d	97	4,04
4a	100	5,9
4b	101	4,6
4c	104	4,7
4d	103	4,5
4e	44	1,8
4f	71	2,6
5a	60	2,5
5b	55	2,3
5c	31	1,3
5d	57	2,5
6a	60	2,3
6b	59	2,4
6c	105	4,2
6d	76	2,9

GRATULUJEMY!

UWAGA KONKURS !!!

Biblioteka Szkolna SP1 oraz Filia nr 5 WiMBP w Zielonej Górze organizują konkurs wiedzy pt.: „Bogowie olimpijscy”

Konkurs adresowany jest do uczniów klas V-VI. Celem konkursu jest zainteresowanie uczniów literaturą Greków i Rzymian, ukazanie jej jako korzeni cywilizacyjnej Europy ; rozumienie ciągłości rozwoju kultury i trwałości ludzkich osiągnięć; dostrzeżenie w kulturze antycznej tożsamości kulturowej Europy. Chcemy zachęcić uczniów do zdobywania wiedzy pozapodręcznikowej.

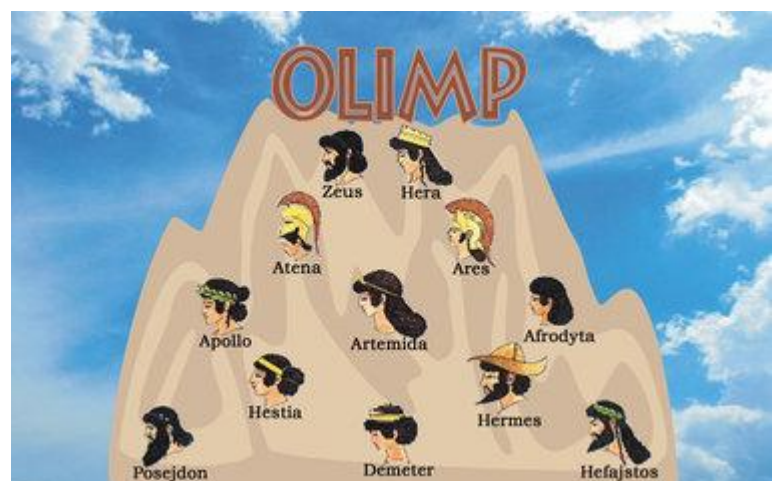
I etap konkursu:

Każdego dnia, od 5 marca do 26 marca 2015 r. na stronie <http://www.sp1.zgora.pl> oraz na tablicy ogłoszeń w bibliotece szkolnej będą prezentowane trzy pytania konkursowe. Na odpowiedzi czekamy do 27 marca w bibliotece szkolnej. Można też odpowiadać codziennie na bieżące pytania.

II etap konkursu:

Najlepsi uczniowie, z największą liczbą punktów wezmą udział w pisemnym finale, który odbędzie się 9 kwietnia 2015 w bibliotece przy II Armii o godz. 10.00. Nagrodzone zostaną trzy, z największą liczbą punktów, osoby.

LITERATURA: „Mitologia” – J. Parandowski, „Wierzenia Greków i Rzymian” – W. Markowska, „Nić Ariadny” – A. Komarnicka, „Mity Greków i Rzymian” – R. Graves.



ZAPRASZAMY!

