

Przedmiotowy system oceniania – Historia, WOS

I. Obszary aktywności podlegające ocenie:

lokalizacja czasowo-przestrzenna omawianych wydarzeń (znajomość mapy);

czytanie ze zrozumieniem;

analiza tekstu źródłowego;

posługiwanie się podstawowymi pojęciami z zakresu chronologii, obliczanie czasu wydarzeń, długość ich trwania, umieszczanie ich na taśmie czasu;

stosowanie terminologii historycznej i jej rozumienie;

uogólnianie, wartościowanie, porównywanie, wykrywanie analogii historycznych;

wykazywanie związków przyczynowo-skutkowych, przestrzennych, pomiędzy historią powszechną, ojczyzną, regionalną;

łączenie faktów i zjawisk historycznych historii Polski z historią powszechną;

porównywanie epok, koncepcji politycznych, społecznych, gospodarczych i religijnych na przestrzeni dziejów;

analiza oraz ocena zjawisk i faktów historycznych;

gromadzenie informacji przy wykorzystywaniu nowoczesnej technologii i różnych źródeł (m.in. ilustracje, filmy, nagrania audio);

praca w grupie rówieśniczej;

wypowiedzi ustne i pisemne;

prowadzenie zeszytu przedmiotowego oraz zaangażowanie i wkład pracy ucznia

II. Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć uczniów:

1. Formy pracy ucznia podlegające ocenie:

sprawdziany (prace klasowe)- waga 3

kartkówki- waga 2

odpowiedź ustna- waga 2

praca domowa (krótko lub długoterminowa)- waga 1 lub 2

praca w grupach- waga 1

referat- waga 2

praca plastyczna (np. album, plakat, makieta)- waga 1 lub 2

analiza źródeł różnego typu- waga 1

praca z mapą historyczną- waga 1

przygotowanie do lekcji- waga 2

aktywność na lekcji- waga 1

zeszyt przedmiotowy oraz zeszyt ćwiczeń (w których obowiązują)- waga 1

prezentacja- waga 2

podsumowanie działu (karta pracy)- waga 1

praca na lekcji- waga 1

2. Określenie pojęć:

A) Sprawdziany (prace klasowe) – określenie stopnia opanowania materiału z zakresu części lub całego działu programowego.

Sprawdzian powinien być zapowiedziany co najmniej tydzień wcześniej (zapis w dzienniku) i poprzedzony lekcją powtórzeniową.

Uczeń zobowiązany jest do napisania wszystkich sprawdzianów przewidzianych w danym semestrze.

B) Kartkówka – krótka praca pisemna (do 15 min.) sprawdzająca stopień przyswojenia materiału z maksymalnie ostatnich trzech lekcji. Stosuje się ją w zależności od potrzeb nauczyciela, bez konieczności wcześniejszej powtórki i zapowiedzi.

Uczeń zobowiązany jest do napisania wszystkich kartkówek przewidzianych w danym semestrze.

C) Odpowiedź ustna – sprawdza wiedzę ucznia w formie ustnej z max. trzech ostatnich jednostek lekcyjnych lub większej części materiału programowego w przypadku lekcji powtórzeniowej. Uczeń, który przeżywa stres przy odpowiedzi na forum, winien zgłosić to nauczycielowi przed rekapitulacją. Istnieje możliwość, odpowiedzi na zadane pytania, w formie pisemnej.

Kryteria oceny wypowiedzi ustnej

- stopień zrozumienia tematu (pytań)
- zawartość merytoryczna
- argumentacja
- posługiwanie się językiem historycznym (m.in. chronologia, pojęcia, postaci historyczne)
- sposób prezentacji (m.in. stylistyczna poprawność wypowiedzi)

D) Praca domowa - Obowiązkiem ucznia jest systematyczne odrabianie prac domowych. - Znak graficzny, tzw. „parafka” oznacza, że nauczyciel sprawdzał wykonanie pracy, ale nie sprawdzał jej zawartości merytorycznej.

- Ocenianie prac może nastąpić natychmiast po upływie terminu ich realizacji lub podczas kontroli zeszytów.

- Uczeń, który nie wykonał pracy domowej powinien zgłosić nieprzygotowanie. W przeciwnym wypadku otrzymuje minus (5 minusów, ocena niedostateczna).

E) Referat - to samodzielna praca ucznia, w której dokonuje opracowania danego zagadnienia z wykorzystaniem różnych źródeł informacji, a następnie prezentuje efekty swojej pracy na forum klasy. Nauczyciel może zadać uczniowi kilka pytań z zakresu referowanego materiału, aby odpowiednio ocenić wykonaną pracę.

Kryteria oceny pracy w grupie

- Akceptowanie ustalonych zasad pracy w grupie
- Planowanie wspólnych działań
- Samodzielność, efektywność
- Udział w dyskusji oraz słuchanie innych
- Uzasadnianie swojego stanowiska
- Prezentowanie rezultatów pracy grupy przez ucznia

G) Zeszyt przedmiotowy z historii oraz zeszyt ćwiczeń (w których obowiązuje) podlega ocenie według kryterium: systematyczność prowadzenia zeszytu (kompletność notatek, zadań domowych), estetyka.

H) Praca na lekcji - Podsumowanie działu, uczeń rozwiązuje poszczególne zagadnienia przez godzinę lekcyjną. Pod kierunkiem nauczyciela, często z pomocą podręcznika. Pracę (jeżeli nie zakończy zadań na lekcji) dokańcza w domu. Gdy tego nie uczyni, otrzymuje ocenę niedostateczną.

Nauczyciel może ocenić aktywność ucznia na lekcji. Jednorazowo podczas lekcji nauczyciel może wystawić ocenę z aktywności celującą lub bardzo dobrą za szczególnie udział w lekcji lub niedostateczną, za niewłaściwą pracę na zajęciach.

3. Sposoby oceniania:

ocena wyrażona w skali 1-6

ocena symboliczna w formie plus/minus

4. Skala procentowa przy ocenie prac pisemnych i ustnych:

100% - celujący

93 – 99% - bardzo dobry

75 – 92 % - dobry

51 – 74 % - dostateczny

30 – 50 % - dopuszczający

0 – 29 % - niedostateczny

5. Skala ocen klasyfikacyjnych semestralnych i rocznych:

celujący – 6

bardzo dobry – 5

dobry – 4

dostateczny – 3

dopuszczający – 2

niedostateczny – 1

III. Pozostałe zasady sprawdzania wiedzy:

Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez podania przyczyny.

Uczeń winien zgłosić nieprzygotowanie na początku lekcji, podczas sprawdzania obecności.

Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiadanych sprawdzianów (prac klasowych) i kartkówek.

Uczeń za trzecie i kolejne nieprzygotowanie otrzymuje ocenę niedostateczną.

Uczeń nie ponosi żadnych konsekwencji, jeśli zgłosi nieprzygotowanie, które nastąpiło z ważnych przyczyn, potwierdzonych pisemnie przez rodzica/ opiekuna prawnego (np. choroba, sytuacje losowe).

W trakcie sprawdzianu, kartkówki lub odpowiedzi ustnej uczeń zobowiązany jest do zachowania szczególnej dyscypliny.

Kontaktowanie się uczniów między sobą w czasie pisania pracy bądź odpowiedzi oraz spisywanie na sprawdzianie, kartkówce jest jednoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.

Nauczyciel jest zobowiązany do sprawdzenia i ocenienia pracy klasowej lub kartkówki w ciągu 10 dni roboczych. W sytuacjach szczególnych nauczyciel uprzedza uczniów o zmianie terminu sprawdzenia i ocenienia pracy pisemnej.

Wobec uczniów o specyficznych potrzebach edukacyjnych na podstawie opinii Poradni

Psychologiczno-Pedagogicznej nauczyciel dostosowuje kryteria ocen do możliwości uczniów.

IV. Tryb i warunki poprawy oceny częściowej:

Uczeń ma możliwość poprawy oceny z pracy klasowej, kartkówki lub odpowiedzi ustnej w terminie do 10 dni roboczych od wystawienia oceny.

Uczeń może przystąpić do poprawy tylko jeden raz. Poprawiona nota z sprawdzianu, kartkówki lub odpowiedzi, winna być wyższej wagi. Nauczyciel nie skreśla poprzednich ocen.

W przypadku nieprzystąpienia ucznia do sprawdzianu lub kartkówki w wyznaczonym terminie wprowadza się w dzienniku notę nb (symbol ten nie jest oceną, a jedynie informacją dotyczącą systematyczności pracy).

Przy nieobecności usprawiedliwionej termin zaliczenia wynosi 10 dni roboczych od daty pisania sprawdzianu lub kartkówki przez klasę. Przy dłuższej absencji ucznia termin zaliczenia materiału jest uzgadniany z nauczycielem.

Po przekroczeniu ustalonego terminu nauczyciel może wpisać ocenę niedostateczną w miejsce symbolu nb.

V. Sposoby informowania uczniów i rodziców/opiekunów prawnych o ocenach:

Wszystkie oceny są jawne i wystawione według ustalonych kryteriów.

Uczniowie uzyskują informację na temat postępów w nauce poprzez:

- omawianie wszystkich sprawdzianów, kartkówek oraz wybranych prac domowych,

- komentarze w formie ustnej,

- informację o zasadach oceniania z historii na początku roku szkolnego,

Rodzice/Opiekunowie prawni uzyskują informacje na temat postępów ich dziecka w nauce historii poprzez:

- rozmowy indywidualne z nauczycielem historii,

- korespondencję poprzez dziennik elektroniczny.

Sprawdzone prace klasowe są udostępniane rodzicom/ opiekunom do wglądu przez nauczyciela przedmiotu. Na życzenie rodzica.

Miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciel zobowiązany jest poinformować ucznia i jego rodziców / opiekunów prawnych o przewidywanej ocenie semestralnej bądź rocznej. Nauczyciel ma obowiązek wpisać proponowane oceny do dziennika elektronicznego.