

Przedmiotowy system oceniania BIOLOGIA / PRZYRODA
Szkoła Podstawowa nr 1 im. Henryka Sienkiewicza w Zielonej Górze
Obowiązuje od września 2023r.

I. Przedmiotem oceniania są:

- wiadomości,
- umiejętności,
- aktywność i zaangażowanie ucznia.

II. Cele ogólne oceniania:

- rozpoznanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań programowych,
- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych z biologii,
- pomoc uczniowi w samodzielnym kształceniu biologicznym,
- motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- przekazanie rodzicom lub opiekunom informacji o postępach dziecka,
- dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności nauczania,
- prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem.

III. Zasady oceny pracy i osiągnięć uczniów:

1. Oceniane są następujące formy aktywności ucznia:

- sprawdziany (waga 3) ;
- kartkówki (waga 2);
- odpowiedzi ustne (waga 2);
- aktywność na lekcji (waga 1);
- prace domowe (waga 1 lub 2 w zależności od stopnia trudności) ,
- zeszyty i zeszyty ćwiczeń - notatki, zadania (waga 1);
- udział w konkursach, projektach itp. (waga 1-3 w zależności od rangi)

Sprawdzian obejmuje materiał z danego działu , jest zapowiedziany co najmniej tydzień wcześniej (zapis w dzienniku) i poprzedzony lekcją powtórzeniową.

Kartkówka – krótka praca pisemna (do 15 min.) sprawdzająca stopień opanowania materiału z ostatnich trzech lekcji, bez konieczności wcześniejszej powtórki i zapowiedzi. Jeżeli uczeń nie pisał sprawdzianu/kartkówki, ma obowiązek napisać go w ciągu dwóch tygodni licząc od dnia powrotu do szkoły. Jeżeli nie skorzysta z konsultacji będzie zobowiązany napisać podczas lekcji.

Spisywanie na sprawdzianie, kartkówce jest jednoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.

Odpowiedź ustna – sprawdza wiedzę ucznia z trzech ostatnich lekcji.

2. Prace pisemne są punktowane. Przy ustalaniu oceny przyjmuje się skalę przeliczaną wg. kryteriów:

celująca.....	100% - 96%
bardzo dobra.....	95% - 86%
dobra.....	85% - 70%
dostateczna.....	69% - 51%
dopuszczająca.....	50% - 41%
niedostateczna.....	29% - 0%

3. Oceny bieżące wyrażone są w stopniach (1 - 6) lub „plusach” i „minusach”.
Dwa „plusy”- uczeń otrzymuje ocenę dobrą, trzy - ocenę bardzo dobrą, sześć - ocenę celującą (wagi 1).
4. Uczeń ma prawo raz (2 razy w kl. 4 i 7) w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie na początku lekcji bez podania przyczyny. Odnotowane jest w dzienniku jako (np).
Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiadanych sprawdzianów i kartkówek.
5. Uczeń może poprawić każdą ocenę ze sprawdzianu/kartkówki/odpowiedzi w terminie dwóch tygodni od dnia otrzymania oceny niezadawalającej. Uczeń poprawia ocenę jeden raz. Ocena z poprawy wpisana jest do dziennika z określoną wagą +2 .

IV. Uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

Wobec uczniów o specyficznych potrzebach edukacyjnych na podstawie opinii PPP nauczyciel dostosowuje kryteria ocen do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów. Uwzględnia zalecenia opinii lub orzeczenia PPP, zaangażowanie ucznia oraz postępy w nauce. W przypadku prac pisemnych uczeń może otrzymać inną wersję kartkówki, sprawdzianu lub być oceniany według innych kryteriów.

V. Informowanie rodziców i uczniów o wymaganiach i postępach w nauce

1. Na pierwszej godzinie lekcyjnej z przyrody/biologii uczniowie zostają zapoznani z PSO.
2. Wszystkie oceny są jawne i wystawione według ustalonych kryteriów.
3. Uczniowie uzyskują informację na temat postępów w nauce podczas zajęć lekcyjnych, konsultacji, zajęć pozalekcyjnych.
4. Rodzice/opiekunowie prawni uzyskują informacje na temat postępów dziecka poprzez dziennik elektroniczny, rozmowy indywidualne z nauczycielem w trakcie konsultacji.
5. Sprawdzone i ocenione prace pisemne ucznia są udostępniane uczniowi podczas omawiania ich na lekcji, uzasadnia się również punktację.
6. Sprawdzone i ocenione prace pisemne ucznia są udostępniane rodzicom – uczeń zabiera pracę do domu, zwraca na najbliższej lekcji z podpisem rodzica.
Kartkówki uczeń nie zwraca.

VI. Szczegółowe wymagania na poszczególne oceny śródroczne znajdują się na stronach

<https://dlauczyciela.pl/pliki/zasoby,reforma-2017-szkola-podstawowa-klasy-4-8,biologia,puls-zycia?facets=10%3A21>

<https://dlauczyciela.pl/pliki/zasoby,reforma-2017-szkola-podstawowa-klasy-4-8,przyroda,tajemnice-przyrody?facets=10%3A19&facets-group=10&path=klasa-4-nowa-edycja>

Miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej uczeń i jego rodzice / opiekunowie prawni informowani są o przewidywanej ocenie semestralnej bądź rocznej. Nauczyciel wpisuje proponowane oceny do dziennika elektronicznego.

Małgorzata Sipowicz