

# PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA NA LEKCJACH CHEMII

4 września 2023r.

## Cele kształcenia i wychowania zawarte w programie – wymagania ogólne

I. Pozyskiwanie, przetwarzanie i tworzenie informacji:

- pozyskiwanie i przetwarzanie informacji z różnych źródeł z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych;
- ocena wiarygodności uzyskanych danych;
- konstruowanie wykresów, tabel i schematów na podstawie dostępnych informacji.

II. Rozumowanie i zastosowanie nabytej wiedzy do rozwiązywania problemów:

- opisywanie właściwości substancji i wyjaśnianie przebiegu prostych procesów chemicznych;
- wskazywanie związku właściwości różnych substancji z ich zastosowaniami i wpływem na środowisko naturalne;
- respektowanie podstawowych zasad ochrony środowiska;
- wskazywanie związku między właściwościami substancji a ich budową chemiczną;
- wykorzystanie wiedzy do rozwiązywania prostych problemów chemicznych;
- stosowanie poprawnej terminologii;
- wykonywanie obliczeń dotyczących praw chemicznych

III. Opanowanie czynności praktycznych:

- bezpieczne posługiwanie się prostym sprzętem laboratoryjnym i podstawowymi odczynnikami chemicznymi;
- projektowanie i przeprowadzanie prostych doświadczeń chemicznych;
- rejestrowanie wyników doświadczeń chemicznych w różnych formach, formułowanie obserwacji, wniosków oraz wyjaśnień;
- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.

## I. ZASADY OCENIANIA UCZNIÓW

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności oraz jego poziomu w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanego w szkole programu nauczania.

1. Ocenianiu podlegają wiadomości, umiejętności i zaangażowanie ucznia.

2. Ocenie podlegają: sprawdziany, kartkówki, odpowiedź ustna, aktywność na lekcji, zadania domowe, projekty uczniowskie, udział w konkursie chemicznym, Dniu otwartym szkoły itp.

3. Każdy sprawdzian poprzedzony jest wpisem w dzienniku z tygodniowym wyprzedzeniem.
4. Sprawdziany i kartkówki są obowiązkowe.
5. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
6. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne są udostępniane do wglądu uczniowi lub jego rodzicom.
7. Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego określa statut szkoły.
8. Jeżeli uczeń opuści sprawdzian z przyczyn losowych, ma obowiązek napisać go w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły.
9. Uczeń może poprawić ocenę z sprawdzianu, kartkówki w ciągu dwóch tygodni od dnia oddania sprawdzonych prac. Poprawianie odbywa się tylko raz na konsultacjach w terminie ustalonym z nauczycielem.
10. Ocena uzyskana przez ucznia w wyniku poprawy będzie miała wagę o dwa punkty wyższą, niż ocena uzyskana w pierwszym terminie: poprawa sprawdzianu - waga 5.  
11. Ocena z poprawy zostanie wpisana do dziennika tylko wtedy, gdy będzie o stopień wyższa od oceny uzyskanej w pierwszym terminie. W przypadku gdy powyższy warunek nie zostanie spełniony, nauczyciel w kolumnie przypisanej poprawie wpisuje literę P (oznacza ona, że uczeń wykorzystał możliwość poprawy i jest informacją zarówno dla opiekuna ucznia, jak i nauczyciela uczącego).
12. Uczeń nie ma możliwości poprawiania prac na tydzień przed posiedzeniem rady klasyfikacyjnej .
13. Sprawdziany, kartkówki, po sprawdzeniu i ocenieniu zostają oddane uczniom do wglądu i pozostają u nauczyciela.
14. Rodzice/prawni opiekunowie mają możliwość wglądu w pisemne prace swoich dzieci: 1) na najbliższym po sprawdzianie dyżurze nauczycieli; 2) na zebraniach ogólnych; 3) w czasie konsultacji w wyznaczonych godzinach i dniach tygodnia.
15. Uczeń ma prawo 1 raz w semestrze zgłosić przed lekcją nieprzygotowanie lub brak zadania domowego (zapis w dzienniku: np.), kolejny raz otrzymuje punkty ujemne zgodnie z WSO.
16. Oceny bieżące wyrażone są w stopniach (1-6) lub „plusach” i „minusach”. Za trzy „plusy” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, za dwa ocenę dobrą (wagi 1). Za sześć plusów otrzymuje ocenę celującą(wagi 1).

## **II. FORMY SPRAWDZANIA WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI ORAZ OBSZARÓW AKTYWNOŚCI UCZNI**

1. Odpowiedź ustna (wagi 2): - wiadomości i umiejętności z zakresu określonego w wymaganiach programowych - posługiwanie się językiem chemicznym - umiejętność wnioskowania , uogólniania i uzasadniania - umiejętność analizy problemu ( zadania )
2. Wypowiedź na lekcji ( aktywność – wagi 1). Wypowiedź ustna jest oceniona plusem. Uczeń może otrzymać ocenę celującą, bardzo dobrą lub dobrą (sześć plusów – celujący, trzy plusy – bardzo dobry, dwa plusy – dobry). Pod uwagę jest brana : - oryginalność wypowiedzi - niekonwencjonalny sposób rozwiązania zadania (problemu ).

3. Sprawdziany (wagi 3). Ocena jest wynikiem opanowania wiadomości i umiejętności przewidzianych w realizowanym programie nauczania. Sposób punktowania jest indywidualny dla poszczególnych prac (zależy od układu wiadomości i umiejętności na poszczególnych poziomach wymagań). Kartkówki (wagi 2) obejmują materiał z ostatnich trzech tematów, nie muszą być zapowiadane.

4. Zadania domowe (wagi 1). Sprawdzaniu i ocenianiu podlegają zadania domowe wykonywane w zeszyte przedmiotowym. Na ocenę ma wpływ zawartość merytoryczna i staranność.

5. Projekty i prezentacje (wagi 1). Wpływ na ocenę mają: pomysłowość, staranność, inwencja twórcza, zaangażowanie.

6. Samodzielna praca na lekcji lub praca w grupach (wagi 1). Oceniana jest praca wykonywana podczas lekcji. Wynik uzależniony jest od samodzielności, konieczności korzystania z pomocy nauczyciela, niestereotypowego sposobu rozwiązywania.

7. Udział w konkursach przedmiotowych. Osiągnięcia w konkursach szkolnych i międzyszkolnych – miejsce I, II, III – celujący (wagi 2) Osiągnięcia w konkursach powiatowych, rejonowych, wojewódzkich, ogólnopolskich i międzynarodowych: za I m-ce lub tytuł laureata – ocena celująca (wagi 3), za II miejsce, tytuł finalisty lub wynik bardzo dobry – ocena celująca (wagi 2), za III miejsce lub wyróżnienie – ocena celująca (wagi 1).

8. Uczeń, który uzyskał tytuł finalisty Przedmiotowego Konkursu z chemii otrzymuje ocenę celującą wagi 3.

9. Uczeń, który uzyskał tytuł laureata Przedmiotowego Konkursu z chemii otrzymuje ocenę celującą na koniec roku szkolnego.

## II. KRYTERIA OCENIANIA

- **ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą, otrzymuje częściowe oceny celujące i rozwija się w danej dziedzinie (np. wykonuje projekty dodatkowe, osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych).
- **ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który: a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie, b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, c) rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, d) potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązań zadań i problemów w nowych sytuacjach;
- **ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który: a) opanował wiadomości i umiejętności na poziomie przekraczającym podstawowe wymagania programowe, b) poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne;
- **ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który: a) opanował wiadomości i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie na poziomie podstawowym, b) rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności;
- **ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który: a) ma braki w opanowaniu wymagań programowych, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki, b) rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe, o niewielkim stopniu trudności;
- **ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który: a) nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem przedmiotu nauczania w danej klasie, a braki w wiadomościach

uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu, b) nie jest w stanie rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności.

Na ocenę końcową mają wpływ wszystkie oceny cząstkowe uzyskane w różnych obszarach aktywności i formach sprawdzania wiadomości i umiejętności. Nie jest ona średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. Ocena ta jest średnią ważoną. Waga poszczególnych ocen przedstawiona jest w oddzielnym dokumencie (statut szkoły). Największa waga przywiązywana jest do ocen z prac pisemnych oraz odpowiedzi ustnych. Pozostałe oceny pełnią rolę ocen wspierających.

Szczegółowe wymagania na poszczególne oceny są dostępne na stronach Wydawnictwa Nowej Ery, której program realizowany jest na lekcjach chemii.

<https://dlaNauczyciela.pl/pliki/zasoby,reforma-2017-szkola-podstawowa-klasy-4-8,chemia,chemia-nowej-ery>

### **III. SPOSOBY INFORMOWANIA RODZICÓW**

Podstawowym źródłem wymiany informacji jest dziennik elektroniczny. Nauczyciel na pierwszej lekcji informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych ze swojego przedmiotu oraz o sposobach oceniania. Oceny cząstkowe są jawne i podawane na zebraniach informacyjnych z wychowawcą bądź w czasie indywidualnych spotkań z nauczycielem przedmiotu. Informacje o postępach ucznia udzielane są w oparciu o: - wpis w dzienniku elektronicznym (każda ocena opisana) – sprawdziany, kartkówki itd.

### **IV. Tryb i warunki uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny z zajęć edukacyjnych.**

Wyciąg ze statutu szkoły § 127.

1. Tryb i warunki uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny z zajęć edukacyjnych.

Za przewidywaną ocenę roczną przyjmuje się ocenę zaproponowaną przez nauczyciela zgodnie z terminem ustalonym w statucie szkoły.

2. Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny tylko o jeden stopień i tylko w przypadku, gdy co najmniej połowa uzyskanych przez niego ocen cząstkowych jest równa ocenie, o którą się ubiega, lub od niej wyższa.

3. Warunki ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana:

1) frekwencja na zajęciach z danego przedmiotu nie niższa niż 80% (z wyjątkiem długotrwałej choroby);

2) usprawiedliwienie wszystkich nieobecności na zajęciach;

3) przystąpienie do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form sprawdzianów i prac pisemnych;

4) uzyskanie z wszystkich sprawdzianów i prac pisemnych ocen pozytywnych (wyższych niż ocena niedostateczna), również w trybie poprawy ocen niedostatecznych;

- 5) skorzystanie z wszystkich oferowanych przez nauczyciela form poprawy, w tym – konsultacji indywidualnych.
4. Uczeń ubiegający się o podwyższenie oceny zwraca się z pisemną prośbą w formie podania do wychowawcy klasy, w ciągu 7 dni od ostatecznego terminu poinformowania uczniów o przewidywanych ocenach rocznych.
5. Wychowawca klasy sprawdza spełnienie wymogu w ust.3 pkt 1 i 2, a nauczyciel przedmiotu spełnienie wymogów ust. 3 pkt 3, 4 i 5.
6. W przypadku spełnienia przez ucznia wszystkich warunków z ust. 3, nauczyciel przedmiotu wyrażają zgodę na przystąpienie do poprawy oceny.
7. W przypadku niespełnienia któregokolwiek z warunków wymienionych w punkcie prośba ucznia zostaje odrzucona, a wychowawca lub nauczyciel odnotowuje na podaniu przyczynę jej odrzucenia.
8. Uczeń spełniający wszystkie warunki najpóźniej na 7 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej przystępuje do przygotowanego przez nauczyciela przedmiotu dodatkowego sprawdzianu pisemnego, obejmującego tylko zagadnienia ocenione poniżej jego oczekiwań.
9. Sprawdzian, oceniony zgodnie z przedmiotowym systemem oceniania, zostaje dołączony do dokumentacji wychowawcy klasy.
10. Poprawa oceny rocznej może nastąpić jedynie w przypadku, gdy sprawdzian został zaliczony na ocenę, o którą ubiega się uczeń lub ocenę wyższą.
11. Ostateczna ocena roczna nie może być niższa od oceny proponowanej, niezależnie od wyników sprawdzianu, do którego przystąpił uczeń w ramach poprawy.

Nauczycielka chemii

Halina Szcześniak