

Przedmiotowe zasady oceniania z wychowania fizycznego

rok szkolny 2023/2024

Strona | 1

Przedmiotowe zasady oceniania ucznia z wychowania fizycznego polegają na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia umiejętności i wiadomości w stosunku do wymagań edukacyjnych, wynikających z podstawy programowej ze szczególnym uwzględnieniem zaangażowania ucznia na lekcji wychowania fizycznego oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanego w szkole programu nauczania.

PODSTAWA PRAWNA

Przedmiotowe Zasady Oceniania zgodne są z:

1. Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. 2019 poz. 373 z późn.zm.).
2. Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 roku w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej. (Dz.U. 2017 poz. 356 z późn.zm.).
3. Ocenianiem Szkolnym SP1.
4. Statutem Szkoły Podstawowej nr 1 im. Henryka Sienkiewicza w Zielonej Górze.

I. OCENIANIE MA NA CELU:

1. Poinformowanie ucznia o poziomie osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
2. Pomoc uczniowi w samodzielnym rozwoju.
3. Motywowanie ucznia do dalszej pracy, wysiłku i samodoskonalenia się.
4. Dostarczenie rodzicom i nauczycielom rzetelnej i szczegółowej informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
5. Umożliwienie nauczycielowi kontroli rozwoju ucznia, doskonalenie organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

II. KONTRAKT Z UCZNIEM

1. Uczeń ma obowiązek poznać zasady bhp na lekcji wychowania fizycznego oraz regulaminy szatni, sali gimnastycznej i przestrzegać je.
2. W czasie lekcji w sali gimnastycznej mogą przebywać jedynie uczniowie, którzy mają w tym czasie lekcje wychowania fizycznego lub zajęcia sportowe. Wstęp na salę tylko w obuwiu sportowym zmiennym.
3. Każdy uczeń jest oceniany z zasadami sprawiedliwości.
4. Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (prawnych opiekunów).
5. Uczeń zobowiązany jest przynieść na każdą lekcję strój sportowy : zmienne obuwie sportowe – dostosowane tylko do ćwiczeń na Sali gimnastycznej, białą koszulkę, spodenki, legginsy, dresy.

6. Za rzeczy wartościowe pozostawione przez ćwiczących w szatni i miejscu zajęć, dyrekcja szkoły oraz prowadzący zajęcia nie odpowiadają.
7. Uczeń nie może podczas lekcji wychowania fizycznego korzystać z odtwarzaczy i telefonów komórkowych.
8. Przy ocenie z przedmiotu nauczyciel uwzględnia: **czynne uczestnictwo** w lekcji, sumienne i staranne wywiązywanie się z obowiązków wynikających z przedmiotu, zaangażowanie w przebieg lekcji, przygotowanie do zajęć, właściwy stosunek do przeciwnika i własnego ciała, opanowanie wiadomości i umiejętności przewidzianych dla poszczególnych klas zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami, dokonywanie samooceny i samokontroli własnej sprawności fizycznej, aktywności na lekcji, udział w konkursach sportowych szkolnych i poza szkolnych oraz udział w zajęciach dodatkowych – SKS-ach.
9. Uczeń ma prawo dwa razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do zajęć lekcyjnych rozumiane jako brak stroju, co nauczyciel odnotowuje w swoim dzienniczku nauczyciela wychowania fizycznego lub w dzienniku lekcyjnym jako „bs”. Trzecie i kolejne nieprzygotowanie skutkuje/ - 2 punkty do zachowania/brak przygotowania do lekcji.
10. Postępy ucznia nauczyciel odnotowuje w dzienniku oraz w swoim dzienniczku nauczyciela wychowania fizycznego.
11. Testy sprawności fizycznej, sprawdziany wiadomości i umiejętności ruchowych oraz odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
12. Sprawdziany umiejętności ruchowych i wiadomości są zapowiadane z wyprzedzeniem wraz z zakresem materiału jaki będzie oceniany.
13. Uczeń ma prawo do jednokrotnej próby poprawienia oceny nie większej niż dostateczna ze sprawdzianu umiejętności ruchowych i wiadomości w terminie do dwóch tygodni od dnia poinformowania o ocenie. Poprawioną ocenę odnotowujemy w dzienniku obok oceny poprawionej, przy czym ta ostatnia jest brana pod uwagę przy wystawieniu oceny semestralnej i końcowej.
14. Jeżeli uczeń nie uczestniczył w jednej z obowiązujących procedur oceniania (z powodu nieobecności bądź nie brania czynnego udziału w lekcji), ma obowiązek poddania się tej formie w ciągu dwóch tygodni od dnia ustalonego przez nauczyciela. W tej sytuacji w dzienniku w rubryce z ocenami wpisuje się „nb” (nieobecny), „zw” (zwolniony) lub „nć” (nie ćwiczył). Jeżeli uczeń skorzystał z możliwości zaliczenia nauczyciel wymazuje ten zapis a wpisuje ocenę cząstkową, którą otrzymał uczeń z zaliczenia.
15. Uczeń, jeżeli nie ma przeciwwskazań lekarskich powinien uczestniczyć we wszystkich formach zajęć na lekcji wychowania fizycznego.
16. W przypadku zwolnienia całkowitego z wychowania fizycznego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.
17. Rodzic lub pielęgniarka szkolna może **jednorazowo** zwolnić ucznia z czynnego brania udziału w lekcji z powodu niedyspozycji zdrowotnej, za pomocą dziennika elektronicznego lub w formie papierowej..
18. Zwolnienie z lekcji wychowania fizycznego do domu uczeń przedstawia wychowawcy, który na tej podstawie zwalnia ucznia z lekcji. W przypadku nieobecności wychowawcy zwolnienia dokonuje nauczyciel wf.
19. Ocenę roczną wystawia się na podstawie ocen uzyskanych w całym roku szkolnym.
20. O proponowanej ocenie semestralnej i rocznej rodzice (opiekunowie) i uczniowie są informowani przez wpis do dziennika w odpowiedniej rubryce (oceny śródroczne i roczne) najpóźniej na tydzień przed radą klasyfikacyjną. W przypadku przewidywanej ocenie niedostatecznej na koniec semestru lub roku szkolnego rodzice są powiadamiani przez wychowawcę klasy i nauczyciela na miesiąc przed terminem klasyfikacji za pomocą dziennika Vulcan.
21. Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.
22. Ocenę celującą uzyskuje uczeń ,który spełnia wymagania na co najmniej ocenę bardzo dobrą z wymienionych obszarów aktywności, uzyskał punktowane miejsce na zawodach sportowych

na etapie powiatu, i/lub aktywnie uczestniczy w sportowych zajęciach pozalekcyjnych organizowanych przez szkołę, kluby, zrzeszenia i organizacje sportowe lub osiąga celujące wyniki ze sprawdzianów.

III. PROCEDURA ZWALNIANIA UCZNIA Z ZAJĘĆ WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

1. O zwolnienie ucznia z zajęć wychowania fizycznego na podstawie zwolnienia lekarskiego występują rodzice/prawni opiekunowie.
2. Rodzice ucznia składają podanie do dyrektora szkoły, do którego dołączają zaświadczenie lekarskie.
3. Podanie, o którym mowa w pkt 2, należy przedłożyć dyrektorowi szkoły w ciągu 10 dni od daty wystawienia zaświadczenia.
4. Dyrektor szkoły na podstawie otrzymanych dokumentów podejmuje decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć wychowania fizycznego, informuje o tym rodziców/opiekunów, wychowawcę klasy oraz nauczycieli WF-u.
5. Fakt przyjęcia informacji do wiadomości rodzice potwierdzają podpisem złożonym na decyzji.
6. Uczeń zwolniony z zajęć wychowania fizycznego ma obowiązek być obecnym na tych zajęciach, bądź przebywać w innym miejscu wskazanym przez Dyrektora szkoły w wydanej decyzji.
7. W szczególnych przypadkach, gdy lekcje te są pierwszymi lub ostatnimi zajęciami w danym dniu, uczeń może być zwolniony z tego obowiązku na podstawie pisemnego oświadczenia rodziców, którzy biorą odpowiedzialność za swoje dziecko. Oświadczenie należy złożyć u dyrektora szkoły. O tym fakcie informowani są nauczyciel wychowania fizycznego oraz wychowawca klasy.
8. W przypadku zwolnienia z zajęć WF-u trwającego nie więcej niż 1 miesiąc, uczeń przedkłada odpowiednie zaświadczenie lekarskie nauczycielowi wychowania fizycznego w terminie do 3 dni od daty wystawienia zaświadczenia.
9. Zawarte w zaświadczeniu lekarskim ewentualne ograniczenia, skutkujące zwolnieniem z wykonywania wybranej grupy ćwiczeń nie są podstawą do zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego. Takie zaświadczenie rodzic składa nauczycielowi wychowania fizycznego, który zobowiązany jest uwzględnić zalecenia lekarza w pracy z uczniem.
10. O terminie zwolnienia ucznia z ćwiczeń decyduje data otrzymania zwolnienia przez nauczyciela WF-u, a nie data wystawienia zwolnienia przez lekarza.
11. Odpowiedzialność za terminowe dostarczanie dokumentacji związanej ze zwalnianiem dziecka z zajęć wychowania fizycznego spoczywa na rodzicach/prawnych opiekunach ucznia.
12. W przypadku nieprzestrzegania procedury, uczeń może być nieklasyfikowany z zajęć wychowania fizycznego.
13. Zwolnienie z ćwiczeń na lekcji wychowania fizycznego nie zwalnia ucznia z obecności na tej lekcji. Uczeń taki będzie na bieżąco oceniany za:
 - sędziowanie na lekcjach;
 - wiadomości (tak jak pozostali uczniowie);
 - przygotowane projekty, prezentacje, plakaty, plansze;
 - udział w konkursach wiedzy z zakresu aktywności fizycznego, I pomocy, zdrowego odżywiania, bezpieczeństwa;
 - przygotowane prezentacje na temat aktualności wydarzeń sportowych w Polsce i na świecie;
 - wystąpienia i swobodne wypowiedzi na określone tematy (np. relacje z wydarzeń sportowych);
 - pomoc w organizacji eventów sportowych itp.
14. Zwolnienia krótkotrwale muszą być przedstawione na lekcji w dniu, którego dotyczą.

15. Dziewczęta mogą raz w miesiącu zgłosić niedyspozycję. Odstępstwa od tej reguły - jedynie na podstawie zaświadczenia od lekarza specjalisty.
16. Konsekwencją podrobienia lub przedstawienia niezgodnego z faktycznym stanem fizycznym zwolnienia lekarskiego jest powiadomienie wychowawcy i rodziców.

IV. OCENA PRACY UCZNI

Strona | 4

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego brany jest pod uwagę przede wszystkim wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz jego aktywność w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

Na pierwszych zajęciach w danym roku szkolnym nauczyciele wychowania fizycznego zapoznają uczniów i rodziców o ogólnych wymaganiach edukacyjnych z wychowania fizycznego i sposobach sprawdzania wiedzy i umiejętności, co potwierdzają wpisem do dziennika elektronicznego, a szczegółowe wymagania przekazywane są podczas realizacji kolejnych działań.

1. Uczeń oceniany jest na bieżąco w ciągu całego roku szkolnego.
2. Oceny bieżące (częstkowe) oraz oceny semestralne i roczne wyrażone są w stopniach według następującej skali ocen:
 - celujący 6
 - bardzo dobry 5
 - dobry 4
 - dostateczny 3
 - dopuszczający 2
 - niedostateczny 1
3. Ocena semestralna lub roczna ustalana jest na podstawie ocen cząstkowych za określony poziom wiadomości, umiejętności i kompetencji społecznych w procesie szkolnego wychowania fizycznego.
4. Ocenie podlegać będą następujące obszary

A. POSTĘP W OPANOWANIU UMIEJĘTNOŚCI I POPRAWIE W OGÓLNEJ SPRAWNOŚCI FIZYCZNEJ (W)

Przedmiot oceny:

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego w szczególności brany jest pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

B. SPRAWDZIANY UMIEJĘTNOŚCI (S)

Przedmiot oceny:

Poprawność wykonania określonych elementów technicznych gier zespołowych i ćwiczeń gimnastycznych. Pod uwagę brany jest wysiłek jaki uczeń włożył w stosunku do swych możliwości po to, by jego wyniki były jak najlepsze.

C. SPRAWDZIANY MOTORYCZNOŚCI (P)

Przedmiot oceny:

Ocenianie wg limitów czasowych uzyskanych w próbach sprawnościowych oraz testach z uwzględnieniem **postępów** jakie uczeń uczynił w toku nauki.

D. PRACA NA LEKCJI (A) - aktywność

Przedmiot oceny:

Szczególna obserwacja i ocena aktywności, stosunek do prowadzącego i współwiczących. Sumienne i staranne wywiązywanie się z obowiązków. Aktywność i zaangażowanie (wkładany wysiłek). Wywiązywanie się z postawionych zadań. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa, zasad „czystej gry”. Szacunek do partnera i przeciwnika. Właściwe zachowanie w sytuacji zwycięstwa i porażki. Znajomość swoich słabych i mocnych stron.

E. PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ (np. **S+miesiąc**) – systematyczny udział w lekcji

Przedmiot oceny:

Pod tym pojęciem należy rozumieć odpowiedni (czysty i estetyczny) strój sportowy zakładany przed zajęciami wychowania fizycznego, na który składają się:

- obuwie sportowe zmienne - czyste,
- biała koszulka (brak nadruku lub niewielki nadruk),
- spodenki gimnastyczne lub spodnie dresowe, ewentualnie dres,
- czyste skarpety,
- długie włosy związane gumką,
- łańcuszki, naszyjniki, zegarki, kolczyki i bransoletki zdjęte przed lekcją.

W ciągu jednego semestru uczeń ma prawo do 2 - krotnego niećwiczenia bez usprawiedliwienia (brak stroju, brak zwolnienia, złe samopoczucie). Systematyczność oceniania jest po każdym miesiącu (wg tabeli ocen procentowego aktywnego udziału na lekcji wf). Uczniowie, którzy zawsze ćwiczą na lekcjach wychowania fizycznego, wykazali 100% obecność oceniani są na koniec semestru bądź całego roku mogą mieć podwyższoną ocenę o jeden stopień , bez względu na poziom swojej sprawności fizycznej.

F. DYSCYPLINA NA LEKCJI

Przedmiot oceny:

Właściwe i z szacunkiem odnoszenie się do nauczyciela. Podporządkowanie się poleceniom nauczyciela, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa. Przestrzeganie ustalonych reguł i przepisów, właściwe kibicowanie. Kultura słowa. Właściwe relacje z innymi. Współpraca w zespole. Troska o innych a w szczególności o osoby o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

G. WIADOMOŚCI

Przedmiot oceny:

Sprawdzenie zdobytych wiadomości w formie pisemnej, w działaniu praktycznym, sędziowanie, przeprowadzenie zbiórki na początku lekcji, przeprowadzenie rozgrzewki. Znajomość zasad zdrowego stylu życia. Podstawowe przepisy gier rekreacyjnych i zespołowych. Wiadomości odnoszące się do zdrowia, rozwoju fizycznego, psychicznego, społecznego i sprawności. Podstawowe wiadomości z olimpiizmu. Znajomość nazwisk zasłużonych polskich sportowców. Choroby cywilizacyjne.

H. AKTYWNOŚĆ POZALEKCYJNA

Przedmiot oceny:

Premiowane częstkową oceną celującą jest aktywne i systematyczne uczestniczenie w życiu sportowym szkoły, zajmowanie czołowych miejsc (od 1 do 3) w zawodach rangi gminnej, powiatowej i wojewódzkiej lub punktowane miejsca w zawodach ogólnopolskich, bierze udział w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych w innych klubach sportowych uzyskując znaczące sukcesy, które udokumentuje (np. kserokopia dyplomu).

I. STOSUNEK DO PRZEDMIOTU

Przedmiot oceny:

Wysiłek jaki uczeń włożył w to, by jego wyniki w stosunku do swoich możliwości, wkład pracy i innych uwarunkowań były bardzo wysokie, premiowane są oceną bardzo dobrą.

V. WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- jest zawsze przygotowany do lekcji i bierze w nich aktywny udział;
- dokładnie wykonuje wszystkie ćwiczenia i zalecenia przekazywane przez nauczyciela;
- doskonale opanował elementy dyscyplin sportowych objętych podstawą programową;
- wykazuje dużą znajomość zasad i przepisów gier zespołowych oraz konkurencji lekkoatletycznych i gimnastycznych;
- czynnie uczestniczy w pozalekcyjnych i pozaszkolnych zajęciach sportowo – rekreacyjnych;
- systematycznie podnosi poziom swojej sprawności fizycznej, osiąga najlepsze i coraz lepsze wyniki na sprawdzianach sprawnościowych;
- przejawia dbałość o własne zdrowie i higienę osobistą;
- bierze udział w organizacji imprez sportowo – rekreacyjnych w szkole;
- jest koleżeński, przestrzega zasad „fair play”;
- podczas zajęć sportowych przestrzega zasad bhp, dba o bezpieczeństwo własne i innych;
- przestrzega regulaminów i zasad obowiązujących w szatni i na boisku szkolnym;
- osiąga sukcesy na zawodach sportowych;
- rozwija własne uzdolnienia sportowe;
- ma godną naśladowania postawę koleżeńską i sportową, pomaga słabszym i mniej sprawnym uczniom;
- dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego;
- osiąga wysoki poziom postępu w osobistym usprawnianiu.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- nie opuszcza lekcji w/i z reguły jest do nich przygotowany /według tabeli ocen – procentowy aktywny udział w lekcji/;
- w pełni opanował elementy dyscyplin sportowych objętych podstawą programową;
- wykazuje dużą znajomość zasad i przepisów gier zespołowych oraz konkurencji lekkoatletycznych i gimnastycznych;
- dokładnie wykonuje ćwiczenia i zalecenia przekazywane przez nauczyciela, stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć w stosunku do siebie i pozostałych ćwiczących;

- podnosi poziom swojej sprawności motorycznej i robi widoczne postępy;
- przejawia dbałość o własne zdrowie i higienę osobistą;
- bierze udział w organizacji imprez sportowo – rekreacyjnych w szkole;
- jest koleżeński, przestrzega zasad „fair play”;
- podczas zajęć sportowych przestrzega zasad bhp, dba bezpieczeństwo własne i innych;
- jest zdyscyplinowany w trakcie zajęć z wychowania fizycznego oraz przed i po ich zakończeniu (dotyczy pobytu w szatni);
- posiada dużą wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- nie opuszcza lekcji wf, ale nie zawsze jest do nich przygotowany / według tabeli ocen – procentowy aktywny udział w lekcji \;
- w stopniu dobrym opanował elementy dyscyplin sportowych objętych podstawą programową;
- zna ogólne zasady i przepisy gier zespołowych oraz konkurencji lekkoatletycznych i gimnastycznych;
- przejawia dbałość o własne zdrowie i higienę osobistą;
- jest koleżeński, przestrzega zasad „fair play”;
- podczas zajęć sportowych przestrzega zasad bhp, dba bezpieczeństwo własne i innych;
- robi postępy na miarę swoich możliwości;
- mało angażuje się w życie sportowe klasy i szkoły;
- wykazuje się dobrym zakresem wiedzy na temat rozwoju fizycznego i motorycznego.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opuszcza lekcji wf, ale nie systematycznie jest do nich przygotowany / według tabeli ocen – procentowy aktywny udział w lekcji \;
- w stopniu dostatecznym opanował elementy dyscyplin sportowych objętych podstawą programową;
- wykazuje braki w znajomości ogólnych zasad i przepisów gier zespołowych oraz konkurencji lekkoatletycznych i gimnastycznych;
- nie przejawia dbałości o własne zdrowie i higienę osobistą;
- przejawia przemoc wobec kolegów, nie przestrzega zasad „fair play”;
- jest mało aktywny na lekcji i ma kłopoty z dyscypliną, wymaga dodatkowej interwencji wychowawczej prowadzącego zajęcia;
- nie bierze udziału w klasowych i szkolnych zawodach sportowych;
- wykazuje się przeciętnym zakresem wiedzy przedmiotowej.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- opuszcza lekcji wf, nie systematycznie jest do nich przygotowany / według tabeli ocen – procentowy aktywny udział w lekcji /;
- nie opanował elementów dyscyplin sportowych objętych podstawą programową;
- wykazuje duże braki w znajomości ogólnych zasad i przepisów gier zespołowych oraz konkurencji lekkoatletycznych i gimnastycznych;
- nie przejawia dbałości o własne zdrowie i higienę osobistą;
- jest niekoleżeński i niezdyplinowany, nie przestrzega zasad bhp i „fair play”;
- nie pracuje nad podniesieniem poziomu swojej sprawności fizycznej;

- ma lekceważący stosunek do zajęć;
- nie współpracuje z nauczycielem, nie wykonuje ćwiczeń i zaleceń przekazywanych przez nauczyciela;
- nie uzyskuje żadnego postępu w próbach sprawnościowych;
- posiada niewielką wiedzę w zakresie wychowania fizycznego.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nagminnie opuszcza lekcje wf i nie przygotowuje się do nich;
- nie opanował elementów dyscyplin sportowych objętych podstawą programową;
- nie zna zasad i przepisów gier zespołowych oraz konkurencji lekkoatletycznych i gimnastycznych;
- jest niezdyscyplinowany i konfliktowy;
- często świadomie narusza przepisy bhp, zagraża bezpieczeństwu swojemu i innych;
- prowadzi niehigieniczny i niesportowy tryb życia, ulega nałogom.
- ma lekceważący stosunek do przedmiotu, wykazuje brak aktywności na lekcji;
- nie potrafi wykonać ćwiczeń nawet o bardzo niskim stopniu trudności;
- posiada niedostateczną wiedzę w zakresie nauczanego przedmiotu.

TABELA OCEN – PROCENTOWEGO AKTYWNEGO UDZIAŁU UCZNIA W LEKCJI WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

	16											
16	6	15										
15	6	6	14									
14	5	6	6	13								
13	4	5	5	6	12							
12	4	4	4	5	6	11						
11	4	4	4	4	5	6	10					
10	3	4	4	4	4	5	6	9				
9	3	3	3	4	4	4	5	6	8			
8	3	3	3	3	4	4	4	5	6	7		
7	2	3	3	3	3	3	4	4	5	6	6	
6	2	2	2	3	3	3	3	4	4	5	5	5
5	2	2	2	2	2	3	3	3	3	4	4	5
4	1	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	4
3	1	1	1	1	1	2	2	2	2	3	3	3
2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

VI. NARZĘDZIA I SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIAGNIĘĆ I POSTĘPÓW UCZNIÓW

W procesie oceniania wykorzystywane są następujące narzędzia pomiaru:

1. Obserwacja ucznia na zajęciach wychowania fizycznego.
2. Testy umiejętności ruchowych lub pojedyncze zadania ruchowe, sprawdzające postęp w opanowaniu umiejętności ruchowych.
3. Testy, rozmowy sprawdzające wiadomości ucznia.

4. Próby sprawności i wydolności fizycznej (wyniki prób sprawnościowych i wydolnościowych nie podlegają ocenie).

VII. SPOSOBY INFORMOWANIA O POSTĘPACH I TRUDNOŚCIACH UCZNIÓW I RODZICÓW (PRAWNYCH OPIEKUNÓW)

O indywidualnych i zbiorowych osiągnięciach będą informowani:

1. Uczniowie ustnie na zajęciach, oceny dostępne są również w dzienniku elektronicznym i zeszytcie nauczyciela.
2. Rodzice (prawni opiekunowie) informacje o ocenach uzyskują z dziennika elektronicznego, podczas zebrań z rodzicami oraz podczas konsultacji, po wcześniejszym umówieniu się przez dziennik elektroniczny z nauczycielem wychowania fizycznego.

VIII. WARUNKI I TRYB UZYSKIWANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ

1. Uczeń może odwołać się od przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej z wychowania fizycznego, jeżeli wystąpiła różnica między oceną śródroczną i roczną, na niekorzyść ucznia, spowodowana:
 - długotrwałą (minimum miesięczną) usprawiedliwioną nieobecnością w szkole (usprawiedliwienie lekarskie)
 - udokumentowaną trudną sytuacją rodzinną
 - innym ważnym udokumentowanym zdarzeniem losowym.
2. Dla ucznia, który odwołał się od przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej organizuje się egzamin z wychowania fizycznego.
3. Egzamin przeprowadza nauczyciel właściwego przedmiotu w obecności innego nauczyciela tego samego lub pokrewnego przedmiotu.
4. Termin egzaminu uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami). Egzamin musi się odbyć nie później niż na trzy dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej.

IX. WARUNKI I SPOSOBY POPRAWY OCEN

1. Uczeń może poprawić ocenę bieżącą (nie większą niż ocena dostateczna) zgodnie z poniższymi zasadami:
 - Chęć poprawy danej oceny należy zgłosić nauczycielowi wychowania fizycznego w ciągu tygodnia od wystawienia oceny ze sprawdzianu. o Nauczyciel wyznacza termin i sposób poprawy oceny.
 - Poprawianie ocen bieżących może wystąpić tylko wówczas, gdy uczniowie będą realizowali podobne treści programowe, tj. gdy wystąpią ku temu odpowiednie warunki lokalowo-sprzętowe (np. poprawienie oceny wymaga ponownego rozstawienia odpowiedniego sprzętu sportowego).
 - Daną ocenę można poprawić tylko jeden raz.
 - Nieudana próba nie skutkuje obniżeniem poprawianej oceny.
 - W dzienniku elektronicznym, w przypadku poprawienia oceny obie oceny (wcześniej uzyskana i poprawiona) liczone są do średniej.

1. Ocena ze sprawności fizycznej będzie przede wszystkim wynikać z postępów ucznia, a nie z poziomu, jaki aktualnie reprezentuje /chyba że uczeń osiąga bardzo dobre wyniki/.
2. Nie wystawia się oceny niedostatecznej za próby sprawności fizycznej z wyjątkiem sytuacji, w której uczeń nie podejmuje się wykonania próby lub rezygnuje z niej w trakcie i nie ma to związku z jego złym samopoczuciem psychofizycznym lub urazem.
3. Szkolne ocenianie z wychowania fizycznego ma być czynnikiem motywującym uczniów do aktywności fizycznej w wymiarze teraźniejszym i przyszłościowym.
4. Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym z programu nauczania.
5. Uczeń i rodzice zobowiązani są do niezwłocznego zgłaszania nauczycielowi wszelkich przeciwwskazań do wykonywania ćwiczeń (przebyte i obecne choroby, urazy).
6. Obniżenie oceny z wychowania fizycznego na koniec semestru lub roku szkolnego następuje wskutek negatywnej postawy ucznia, np. częste braki stroju, niesystematyczne ćwiczenie, sporadyczne uczestniczenie w sprawdzianach kontrolno-oceniających, brak właściwego zaangażowania w czasie poszczególnych lekcji.
7. Ocena może być obniżona o jeden stopień.
8. Uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego decyzją administracyjną dyrektora szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, lub poradnię psychologiczno-pedagogiczną lub inną poradnię specjalistyczną na czas określony w tej opinii (Rozporządzenie MEN z dnia 16 sierpnia 2017r.).
9. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć wychowania na okres uniemożliwiający wystawienie oceny semestralnej lub klasyfikacyjnej na koniec roku szkolnego, zamiast oceny nauczyciel wychowania fizycznego wpisuje „zwolniony” albo „zwolniona” (Rozporządzenie MEN z dnia 16 sierpnia 2017r.).
10. Uczeń, który opuścił z własnej winy lub nie ćwiczył w 50% i więcej obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego oraz nie uzyskał z tego tytułu żadnej oceny, która byłaby podstawą do wystawienia, zamiast oceny klasyfikacyjnej uzyskuje w dokumentacji przebiegu nauczania wpis „nieklasyfikowany” lub „nieklasyfikowana”.
11. Proponowany system oceniania daje możliwość zdobycia ocen bardzo dobrych i dobrych nawet tym uczniom, u których motoryka jest słabiej rozwinięta, ponieważ na lekcjach wychowania fizycznego najbardziej liczą się: chęci- czyli stosunek ucznia do własnych możliwości, postęp- czyli opis poziomu osiągniętych zmian w stosunku do diagnozy wstępnej, postawa- czyli stosunek do partnera, przeciwnika, sędziego, nauczyciela, diagnoza- czyli wynik osiągnięty w sportach wymiernych i dokładność wykonywania ćwiczeń, a nie osiąganie konkretnych wyników sportowych.
12. W sytuacjach spornych nie uregulowanych poprzez przedmiotowe zasady oceniania z wychowania fizycznego oraz wewnątrzszkolny system oceniania, obowiązują decyzje, które podejmują zainteresowane strony po uzgodnieniu z Dyrekcją Szkoły.

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE SZKOLNE**Piłka koszykowa****Klasa IV:**

Strona | 11

1. Kozłowanie RP i RL w ruchu:

OCENA:	UCZEŃ:
celująca (6)	Uczeń stosuje kozłowanie zgodnie z zasadami techniki prawą i lewą ręką w biegu.
bardzo dobra (5)	Uczeń stosuje kozłowanie zgodnie z zasadami techniki dowolną ręką w biegu.
dobra (4)	Uczeń stosuje kozłowanie zgodnie z zasadami techniki prawą i lewą ręką w marszu.
dostateczna (3)	Uczeń stosuje kozłowanie zgodnie z zasadami techniki dowolną ręką w marszu.
dopuszczająca (2)	Uczeń stosuje kozłowanie zgodnie z zasadami techniki dowolną ręką w miejscu.
niedostateczna (1)	Uczeń odmawia udziału przystąpienia do sprawdzianu.

2. Podania i chwytę:

OCENA:	UCZEŃ:
celująca (6)	Uczeń w dwójkach podaje celnie i chwytę, stosując pracę rąk nóg w ruchu.
bardzo dobra (5)	Uczeń w dwójkach stosuje podania i chwytę w ruchu.
dobra (4)	Uczeń podejmuje próby celnego podawania i skutecznego chwytę.
dostateczna (3)	Uczeń podejmuje próby podań i chwytę.
dopuszczająca (2)	Uczeń stara się prawidłowo podać piłkę do współwiczającego.
niedostateczna (1)	Uczeń odmawia udziału przystąpienia do sprawdzianu.

Klasa V:

1. Kozłowanie ze zmianą ręki, tempa i kierunku:

OCENA:	UCZEŃ:
celująca (6)	Poprawna technika wykonywania kozłowania prawą i lewą ręką ze zmianą tempa i kierunku ruchu.
bardzo dobra (5)	Poprawna technika wykonywania kozłowania dowolną ręką ze zmianą tempa i kierunku w ruchu.
dobra (4)	Podejmuje próbę wykonywania kozłowania prawą i lewą ręką ze zmianą tempa i kierunku.
dostateczna (3)	Podejmuje próbę wykonywania kozłowania dowolną ręką ze zmianą tempa i kierunku.
dopuszczająca (2)	Podejmuje próbę kozłowania dowolną ręką w biegu

niedostateczna (1)	Uczeń odmawia udziału przystąpienia do sprawdzianu.
--------------------	---

2. Podania i chwytów:

OCENA:	UCZEŃ:
celująca (6)	Prawidłowa technika podań i chwytów piłki w ruchu.
bardzo dobra (5)	Stosuje prawidłową technikę podań i chwytów piłki w ruchu.
dobra (4)	Podje mu próbę prawidłowej techniki podań i chwytów piłki w ruchu.
dostateczna (3)	Podje mu próby celnego podawania i skutecznego chwytu.
dopuszczająca (2)	Uczeń stara się prawidłowo podać i chwycić piłkę.
niedostateczna (1)	Uczeń odmawia udziału przystąpienia do sprawdzianu.

3. Rzut piłki do kosza z różnych pozycji.

OCENA:	UCZEŃ:
celująca (6)	Prawidłowa technika rzutu piłki do kosza z miejsca, z biegu i po kozłowaniu.
bardzo dobra (5)	Prawidłowa technika rzutu piłki do kosza z biegu i po kozłowaniu.
dobra (4)	Prawidłowa technika rzutu piłki do kosza dowolnym sposobem.
dostateczna (3)	Rzut piłki do kosza z miejsca.
dopuszczająca (2)	Podje mu próby rzutu piłki do kosza z miejsca.
niedostateczna (1)	Uczeń odmawia udziału przystąpienia do sprawdzianu.

4. Dwutakt z prawej lub z lewej strony:

OCENA:	UCZEŃ:
celująca (6)	Prawidłowa technika rzutu do kosza po dwutakcie.
bardzo dobra (5)	Prawidłowe wykonanie dwutaktu.
dobra (4)	Prawidłowo wykonuje dwutakt z marszu.
dostateczna (3)	Prawidłowo wykonuje dwutakt z miejsca.
dopuszczająca (2)	Próbuje wykonać dwutakt z miejsca.
niedostateczna (1)	Uczeń odmawia udziału przystąpienia do sprawdzianu.

Klasa VI:

1. Kozłowanie ze zmianą ręki, tempa i kierunku oraz podania i chwytów.

OCENA:	UCZEŃ:
celująca (6)	Poprawna technika wykonywania kozłowania prawą i lewą ręką ze zmianą tempa i kierunku w ruchu oraz prawidłowa technika podań i chwytów piłki w ruchu. Podania sytuacyjne.
bardzo dobra (5)	Poprawna technika wykonywania kozłowania dowolną ręką ze zmianą tempa i kierunku w ruchu oraz stosowanie prawidłowej techniki podań i chwytów piłki w ruchu.

dobra (4)	Podejmuje próbę wykonywania kożłowania prawą i lewą ręką ze zmianą tempa i kierunku ruchu oraz podejmuje próbę prawidłowej techniki podań i chwytów piłki w ruchu.
dostateczna (3)	Podejmuje próbę wykonywania kożłowania dowolną ręką ze zmianą tempa i kierunku oraz podejmuje próbę podawania i chwytania piłki w ruchu.
dopuszczająca (2)	Uczeń stara się wykonać kożłowanie dowolną ręką oraz stara się prawidłowo podać i chwycić piłkę.
niedostateczna (1)	Uczeń odmawia udziału przystąpienia do sprawdzianu.

2. Rzut piłki do kosza z różnych pozycji:

OCENA:	UCZEŃ:
celująca (6)	Prawidłowa technika rzutu piłki do kosza z biegu i po kożłowaniu slalomem.
bardzo dobra (5)	Prawidłowa technika rzutu piłki do kosza z biegu i po kożłowaniu.
dobra (4)	Stosuje prawidłową technikę rzutu piłki do kosza, z miejsca, z biegu i po kożłowaniu.
dostateczna (3)	Stosuje prawidłową technikę rzutu piłki do kosza z miejsca i z biegu.
dopuszczająca (2)	Stosuje prawidłową technikę rzutu piłki do kosza z miejsca.
niedostateczna (1)	Uczeń odmawia udziału przystąpienia do sprawdzianu.

3. Dwutakt z prawej lub z lewej strony:

OCENA:	UCZEŃ:
celująca (6)	Prawidłowa technika rzutu piłki do kosza po dwutakcie z prawej i lewej strony.
bardzo dobra (5)	Prawidłowa technika rzutu piłki do kosza po dwutakcie z dowolnej strony.
dobra (4)	Prawidłowa technika rzutu piłki do kosza po dwutakcie z podania.
dostateczna (3)	Prawidłowa technika rzutu piłki do kosza po dwutakcie z marszu.
dopuszczająca (2)	Prawidłowa technika rzutu piłki do kosza po dwutakcie z miejsca.
niedostateczna (1)	Uczeń odmawia udziału przystąpienia do sprawdzianu.

Klasa VII:

1. Kożłowanie ze zmianą ręki, tempa i kierunku oraz podania i chwytu.

OCENA:	UCZEŃ:
celująca (6)	Poprawna technika wykonywania kożłowania prawą i lewą ręką ze zmianą tempa i kierunku w ruchu oraz prawidłowa technika podań i chwytów piłki w ruchu i w miejscu. Podania sytuacyjne.
bardzo dobra (5)	Poprawna technika wykonywania kożłowania dowolną ręką ze zmianą tempa i kierunku w ruchu oraz stosowanie prawidłowej techniki podań i chwytów piłki w ruchu.

dobra (4)	Podje muje próbę wykonywania kożłowania prawą i lewą ręką ze zmianą tempa i kierunku ruchu oraz podje muje próbę prawidłowej techniki podań i chwytów piłki w ruchu i w miejscu.
dostateczna (3)	Podje muje próbę wykonywania kożłowania dowolną ręką ze zmianą tempa i kierunku ruchu oraz podje muje próbę podawania i chwytania piłki w ruchu.
dopuszczająca (2)	Uczeń stara się wykonać kożłowanie dowolną ręką oraz stara się prawidłowo podać i chwycić piłkę.
niedostateczna (1)	Uczeń odmawia udziału przystąpienia do sprawdzianu.

2. Rzut piłki do kosza z różnych pozycji:

OCENA:	UCZEŃ:
celująca (6)	Prawidłowa technika rzutu piłki do kosza z biegu i po kożłowaniu slalomem z zatrzymaniem.
bardzo dobra (5)	Prawidłowa technika rzutu piłki do kosza z biegu i po kożłowaniu.
dobra (4)	Stosuje prawidłową technikę rzutu piłki do kosza, z miejsca, z biegu i po kożłowaniu.
dostateczna (3)	Stosuje prawidłową technikę rzutu piłki do kosza z miejsca i z biegu.
dopuszczająca (2)	Stosuje prawidłową technikę rzutu piłki do kosza z miejsca.
niedostateczna (1)	Uczeń odmawia udziału przystąpienia do sprawdzianu.

3. Dwutakt z prawej lub z lewej strony:

OCENA:	UCZEŃ:
celująca (6)	Prawidłowa technika rzutu piłki do kosza po dwutakcie z prawej lewej strony.
bardzo dobra (5)	Prawidłowa technika rzutu piłki do kosza po dwutakcie dowolnej strony.
dobra (4)	Prawidłowa technika rzutu piłki do kosza po dwutakcie z podania.
dostateczna (3)	Prawidłowa technika rzutu piłki do kosza po dwutakcie z marszu.
dopuszczająca (2)	Prawidłowa technika rzutu piłki do kosza po dwutakcie z miejsca.
niedostateczna (1)	Uczeń odmawia udziału przystąpienia do sprawdzianu.

Klasa VIII:

1. Kożłowanie ze zmianą ręki, tempa i kierunku oraz podania i chwytów.

OCENA:	UCZEŃ:
celująca (6)	Poprawna technika wykonywania kożłowania prawą i lewą ręką ze zmianą tempa i kierunku w ruchu oraz prawidłowa technika podań i chwytów piłki w ruchu. Podania sytuacyjne.
bardzo dobra (5)	Poprawna technika wykonywania kożłowania dowolną ręką ze zmianą tempa i kierunku w ruchu oraz stosowanie prawidłowej techniki podań i chwytów piłki w ruchu.
dobra (4)	Podje muje próbę wykonywania kożłowania prawą i lewą ręką ze zmianą tempa i kierunku ruchu oraz podje muje próbę prawidłowej techniki podań i chwytów piłki w ruchu.

dostateczna (3)	Podjmuje próbę wykonywania kożłowania dowolną ręką ze zmianą tempa i kierunku oraz podejmuje próbę podawania i chwytania piłki w ruchu.
dopuszczająca (2)	Uczeń stara się wykonać kożłowanie dowolną ręką oraz stara się prawidłowo podać i chwycić piłkę.
niedostateczna (1)	Uczeń odmawia udziału przystąpienia do sprawdzianu.

2. Rzut piłki do kosza z różnych pozycji:

OCENA:	UCZEŃ:
celująca (6)	Prawidłowa technika rzutu piłki do kosza z biegu i po kożłowaniu slalomem.
bardzo dobra (5)	Prawidłowa technika rzutu piłki do kosza z biegu i po kożłowaniu.
dobra (4)	Stosuje prawidłową technikę rzutu piłki do kosza, z miejsca, z biegu i po kożłowaniu.
dostateczna (3)	Stosuje prawidłową technikę rzutu piłki do kosza z miejsca i z biegu.
dopuszczająca (2)	Stosuje prawidłową technikę rzutu piłki do kosza z miejsca.
niedostateczna (1)	Uczeń odmawia udziału przystąpienia do sprawdzianu.

3. Dwutakt z prawej lub z lewej strony:

OCENA:	UCZEŃ:
celująca (6)	Prawidłowa technika rzutu piłki do kosza po dwutakcie z prawej lewej strony.
bardzo dobra (5)	Prawidłowa technika rzutu piłki do kosza po dwutakcie dowolnej strony.
dobra (4)	Prawidłowa technika rzutu piłki do kosza po dwutakcie z podania.
dostateczna (3)	Prawidłowa technika rzutu piłki do kosza po dwutakcie z marszu.
dopuszczająca (2)	Prawidłowa technika rzutu piłki do kosza po dwutakcie z miejsca.
niedostateczna (1)	Uczeń odmawia udziału przystąpienia do sprawdzianu.

Piłka siatkowa:

Klasa IV:

1. Zagrywka dolna.

OCENA:	UCZEŃ:
celująca (6)	Prawidłowo wykonuje zagrywkę sposobem dolnym przez siatkę z odległości 3 metrów - 5 zagrywek
bardzo dobra (5)	Prawidłowo wykonuje zagrywkę sposobem dolnym przez siatkę z odległości 3 metrów - 4 zagrywki
dobra (4)	Prawidłowo wykonuje zagrywkę sposobem dolnym przez siatkę z odległości 3 metrów - 3 zagrywki
dostateczna (3)	Prawidłowo wykonuje zagrywkę sposobem dolnym przez siatkę z odległości 3 metrów - 2 zagrywki
dopuszczająca (2)	Prawidłowo wykonuje zagrywkę sposobem dolnym przez siatkę z odległości 3 metrów - 1 zagrywka

niedostateczna (1)	Uczeń odmawia udziału przystąpienia do sprawdzianu.
--------------------	---

2. Odbicia piłki sposobem górnym i dolnym.

OCENA:	UCZEŃ:
celująca (6)	Indywidualne odbicia nad głową - 5 odbić
bardzo dobra (5)	Indywidualne odbicia nad głową - 4 odbicia
dobra (4)	Indywidualne odbicia nad głową - 3 odbicia
dostateczna (3)	Indywidualne odbicia nad głową - 2 odbicia
dopuszczająca (2)	Indywidualne odbicia nad głową - 1 odbicie
niedostateczna (1)	Uczeń odmawia udziału przystąpienia do sprawdzianu.

3. Odbicia sposobem dolnym bez siatki po rzucie nauczyciela.

OCENA:	UCZEŃ:
celująca (6)	Po rzucie nauczyciela - 5 odbić
bardzo dobra (5)	Po rzucie nauczyciela - 4 odbicia
dobra (4)	Po rzucie nauczyciela - 3 odbicia
dostateczna (3)	Po rzucie nauczyciela - 2 odbicia
dopuszczająca (2)	Po rzucie nauczyciela - 1 odbicie
niedostateczna (1)	Uczeń odmawia udziału przystąpienia do sprawdzianu.

Klasa V:

1. Zagrywka dolna:

OCENA:	UCZEŃ:
celująca (6)	Prawidłowo wykonuje zagrywkę sposobem dolnym przez siatkę z odległości 5 metrów - 5 zagrywek
bardzo dobra (5)	Prawidłowo wykonuje zagrywkę sposobem dolnym przez siatkę z odległości 5 metrów - 4 zagrywki
dobra (4)	Prawidłowo wykonuje zagrywkę sposobem dolnym przez siatkę z odległości 5 metrów - 3 zagrywki
dostateczna (3)	Prawidłowo wykonuje zagrywkę sposobem dolnym przez siatkę z odległości 5 metrów - 2 zagrywki
dopuszczająca (2)	Prawidłowo wykonuje zagrywkę sposobem dolnym przez siatkę z odległości 5 metrów - 1 zagrywka
niedostateczna (1)	Uczeń odmawia udziału przystąpienia do sprawdzianu.

2. Odbicia piłki sposobem górnym i dolnym.

OCENA:	UCZEŃ:
celująca (6)	Przyjmowanie prawidłowej postawy przy odbiciach sposobem górnym w dwójkach przez siatkę – 5 odbić.

bardzo dobra (5)	Przyjmowanie prawidłowej postawy przy odbiciach sposobem górnym w dwójkach przez siatkę – 4 odbicia.
dobra (4)	Przyjmowanie prawidłowej postawy przy odbiciach sposobem górnym w dwójkach przez siatkę – 3 odbicia.
dostateczna (3)	Przyjmowanie prawidłowej postawy przy odbiciach sposobem górnym w dwójkach przez siatkę – 2 odbicia.
dopuszczająca (2)	Przyjmowanie prawidłowej postawy przy odbiciach sposobem górnym w dwójkach przez siatkę – 1 odbicie.
niedostateczna (1)	Uczeń odmawia udziału przystąpienia do sprawdzianu.

3. Przyjmowanie prawidłowej postawy przy odbiciach sposobem dolnym po rzucie współwzajemnego przez siatkę.

OCENA:	UCZEŃ:
celująca (6)	Przyjmowanie prawidłowej postawy przy odbiciach sposobem dolnym po rzucie współwzajemnego przez siatkę – 5 odbić.
bardzo dobra (5)	Przyjmowanie prawidłowej postawy przy odbiciach sposobem dolnym po rzucie współwzajemnego przez siatkę – 4 odbicia.
dobra (4)	Przyjmowanie prawidłowej postawy przy odbiciach sposobem dolnym po rzucie współwzajemnego przez siatkę – 3 odbicia.
dostateczna (3)	Przyjmowanie prawidłowej postawy przy odbiciach sposobem dolnym po rzucie współwzajemnego przez siatkę – 2 odbicia.
dopuszczająca (2)	Przyjmowanie prawidłowej postawy przy odbiciach sposobem dolnym po rzucie współwzajemnego przez siatkę – 1 odbicie.
niedostateczna (1)	Uczeń odmawia udziału przystąpienia do sprawdzianu.

Klasa VI

1. Zagrywka górna:

OCENA:	UCZEŃ:
celująca (6)	Prawidłowo wykonuje zagrywkę sposobem górnym przez siatkę z odległości 5m z uwzględnieniem ilości: 6 odbić.
bardzo dobra (5)	Prawidłowo wykonuje zagrywkę sposobem górnym przez siatkę z odległości 5m z uwzględnieniem ilości: 5 odbić.
dobra (4)	Prawidłowo wykonuje zagrywkę sposobem górnym przez siatkę z odległości 5m z uwzględnieniem ilości: 4 odbicia.
dostateczna (3)	Prawidłowo wykonuje zagrywkę sposobem górnym przez siatkę z odległości 5m z uwzględnieniem ilości: 3 odbicia.
dopuszczająca (2)	Prawidłowo wykonuje zagrywkę sposobem górnym przez siatkę z odległości 5m z uwzględnieniem ilości: 2 odbicia.
niedostateczna (1)	Uczeń odmawia udziału przystąpienia do sprawdzianu.

2. Łączenie odbić piłki sposobem górnym i dolnym.

OCENA:	UCZEŃ:

celująca (6)	łączenie odbić piłki sposobem górnym i dolnym przez siatkę z uwzględnieniem ilości: 10 odbić.
bardzo dobra (5)	łączenie odbić piłki sposobem górnym i dolnym przez siatkę z uwzględnieniem ilości: 8 odbić.
dobra (4)	łączenie odbić piłki sposobem górnym i dolnym przez siatkę z uwzględnieniem ilości: 6 odbić.
dostateczna (3)	łączenie odbić piłki sposobem górnym i dolnym przez siatkę z uwzględnieniem ilości: 4 odbicia.
dopuszczająca (2)	łączenie odbić piłki sposobem górnym i dolnym przez siatkę z uwzględnieniem ilości: 2 odbicia.
niedostateczna (1)	Uczeń odmawia udziału przystąpienia do sprawdzianu.

Klasa VII

1. Zagrywka górna:

OCENA:	UCZEŃ:
celująca (6)	Prawidłowo wykonuje zagrywkę sposobem górnym przez siatkę z odległości 5m z uwzględnieniem ilości: 10 odbić naprzemiennie.
bardzo dobra (5)	Prawidłowo wykonuje zagrywkę sposobem górnym przez siatkę z odległości 5m z uwzględnieniem ilości: 8 odbić.
dobra (4)	Prawidłowo wykonuje zagrywkę sposobem górnym przez siatkę z odległości 5m z uwzględnieniem ilości: 6 odbić.
dostateczna (3)	Prawidłowo wykonuje zagrywkę sposobem górnym przez siatkę z odległości 5m z uwzględnieniem ilości: 4 odbicia.
dopuszczająca (2)	Prawidłowo wykonuje zagrywkę sposobem górnym przez siatkę z odległości 5m z uwzględnieniem ilości: 2 odbicia.
niedostateczna (1)	Uczeń odmawia udziału przystąpienia do sprawdzianu.

2. łączenie odbić piłki sposobem górnym i dolnym.

OCENA:	UCZEŃ:
celująca (6)	łączenie odbić piłki sposobem górnym i dolnym przez siatkę z uwzględnieniem ilości: 10 odbić.
bardzo dobra (5)	łączenie odbić piłki sposobem górnym i dolnym przez siatkę z uwzględnieniem ilości: 8 odbić.
dobra (4)	łączenie odbić piłki sposobem górnym i dolnym przez siatkę z uwzględnieniem ilości: 6 odbić.
dostateczna (3)	łączenie odbić piłki sposobem górnym i dolnym przez siatkę z uwzględnieniem ilości: 4 odbicia.
dopuszczająca (2)	łączenie odbić piłki sposobem górnym i dolnym przez siatkę z uwzględnieniem ilości: 2 odbicia.
niedostateczna (1)	Uczeń odmawia udziału przystąpienia do sprawdzianu.

Klasa VIII

1. Zagrywka górna:

OCENA:	UCZEŃ:
celująca (6)	Prawidłowo wykonuje zagrywkę sposobem górnym przez siatkę z odległości 5m z uwzględnieniem ilości: 10 odbić.
bardzo dobra (5)	Prawidłowo wykonuje zagrywkę sposobem górnym przez siatkę z odległości 5m z uwzględnieniem ilości: 8 odbić.
dobra (4)	Prawidłowo wykonuje zagrywkę sposobem górnym przez siatkę z odległości 5m z uwzględnieniem ilości: 6 odbić.
dostateczna (3)	Prawidłowo wykonuje zagrywkę sposobem górnym przez siatkę z odległości 5m z uwzględnieniem ilości: 4 odbicia.
dopuszczająca (2)	Prawidłowo wykonuje zagrywkę sposobem górnym przez siatkę z odległości 5m z uwzględnieniem ilości: 2 odbicia.
niedostateczna (1)	Uczeń odmawia udziału przystąpienia do sprawdzianu.

2. Łączenie odbić piłki sposobem górnym i dolnym.

OCENA:	UCZEŃ:
celująca (6)	Łączenie odbić piłki sposobem górnym i dolnym przez siatkę z uwzględnieniem ilości: 10 odbić.
bardzo dobra (5)	Łączenie odbić piłki sposobem górnym i dolnym przez siatkę z uwzględnieniem ilości: 8 odbić.
dobra (4)	Łączenie odbić piłki sposobem górnym i dolnym przez siatkę z uwzględnieniem ilości: 6 odbić.
dostateczna (3)	Łączenie odbić piłki sposobem górnym i dolnym przez siatkę z uwzględnieniem ilości: 4 odbicia.
dopuszczająca (2)	Łączenie odbić piłki sposobem górnym i dolnym przez siatkę z uwzględnieniem ilości: 2 odbicia.
niedostateczna (1)	Uczeń odmawia udziału przystąpienia do sprawdzianu.

LA**Klasa IV:**

1. Bieg na dystansie 60 metrów

Poprawna technika startu niskiego na komendy startera. Bieg na dystansie 40 m z pomiarem czasu według najlepszego wyniku w klasie.

2. Skok w dal sposobem naturalnym.

Poprawna technika skoku w dal sposobem naturalnym ze strefy z pomiarem odległości według najlepszego wyniku w klasie.

3. Rzut piłeczką palantową.

Rzut piłeczką palantową na odległość. Ocena techniki rzutu i siły RR na podstawie osiągniętego wyniku według najlepszego wyniku w klasie.

4. Rzut piłką lekarską 1 kg.

Rzut oburącz piłką lekarską w przód z miejsca na odległość. Ocena techniki rzutu na podstawie osiągniętego wyniku według najlepszego wyniku w klasie.

5. Bieg na 300 metrów dziewcząt i chłopców.

Bieg na dystansie 300 metrów z pomiarem czasu według najlepszego wyniku w klasie zgodny z normami wiekowymi opracowany przez nauczycieli wychowania fizycznego (corocznie modyfikowany).

Klasa V:

1. Bieg na dystansie 60 m.

Poprawna technika startu niskiego na komendy startera. Bieg na dystansie 60 m z pomiarem czasu według najlepszego wyniku w klasie.

2. Skok w dal sposobem naturalnym.

Poprawna technika skoku w dal sposobem naturalnym ze strefy z pomiarem odległości według najlepszego wyniku w klasie.

3. Skok wzwyż sposobem naturalnym.

Poprawna technika skoku wzwyż sposobem naturalnym z pomiarem wysokości według najlepszego wyniku w klasie.

4. Rzut piłeczką palantową.

Rzut piłeczką palantową na odległość. Ocena techniki rzutu i siły RR na podstawie osiągniętego wyniku według najlepszego wyniku w klasie.

5. Rzut piłką lekarską 2kg.

Rzut oburącz piłką lekarską w przód z miejsca na odległość. Ocena techniki rzutu na podstawie osiągniętego wyniku według najlepszego wyniku w klasie.

6. Bieg na dystansie 300 metrów dziewcząt.

Ocena wytrzymałości na podstawie osiągniętego wyniku według najlepszego wyniku w klasie.

7. Bieg na dystansie 600 metrów chłopców

Ocena wytrzymałości na podstawie osiągniętego wyniku według najlepszego wyniku w klasie.

Klasa VI

1. Bieg na dystansie 60m.

Poprawna technika startu niskiego na komendy startera. Bieg na dystansie 60m z pomiarem czasu według najlepszego wyniku w klasie.

2. Skok w dal sposobem naturalnym.

Poprawna technika skoku w dal sposobem naturalnym ze strefy z pomiarem odległości według najlepszego wyniku w klasie.

3. Skok wzwyż sposobem naturalnym.

Poprawna technika skoku wzwyż sposobem naturalnym z pomiarem wysokości według najlepszego wyniku w klasie.

4. Rzut piłeczką palantową

Rzut piłeczką palantową na odległość. Ocena techniki rzutu i siły RR na podstawie osiągniętego wyniku najlepszego wyniku w klasie.

5. Rzut piłką lekarską 2kg.

Rzut oburącz piłką lekarską w przód z miejsca na odległość. Ocena techniki rzutu na podstawie osiągniętego wyniku najlepszego wyniku w klasie.

6. Bieg na dystansie 800m dziewcząt.

Ocena wytrzymałości na podstawie osiągniętego wyniku według najlepszego wyniku w klasie.

7. Bieg na dystansie 1000 metrów chłopców.

Ocena wytrzymałości na podstawie osiągniętego wyniku według najlepszego wyniku w klasie.

Klasa VII

1. Bieg na dystansie 100m.

Poprawna technika startu niskiego na komendy startera. Bieg na dystansie 100m z pomiarem czasu według najlepszego wyniku w klasie.

2. Skok w dal sposobem naturalnym.

Poprawna technika skoku w dal sposobem naturalnym z belki z pomiarem odległości według najlepszego wyniku w klasie.

3. Skok wzwyż sposobem naturalnym.

Poprawna technika skoku wzwyż sposobem naturalnym z pomiarem wysokości według najlepszego wyniku w klasie.

4. Rzut piłeczką palantową

Rzut piłeczką palantową na odległość. Ocena techniki rzutu i siły RR na podstawie osiągniętego wyniku najlepszego wyniku w klasie.

5. Rzut piłką lekarską 2kg.

Rzut oburącz piłką lekarską w przód z miejsca na odległość. Ocena techniki rzutu na podstawie osiągniętego wyniku najlepszego wyniku w klasie.

6. Bieg na dystansie 1000m dziewcząt.

Ocena wytrzymałości na podstawie osiągniętego wyniku według najlepszego wyniku w klasie.

7. Bieg na dystansie 1500 metrów chłopców.

Ocena wytrzymałości na podstawie osiągniętego wyniku według najlepszego wyniku w klasie.

8. Bieg na dystansie 300m dziewcząt i chłopców.

Ocena wytrzymałości na podstawie osiągniętego wyniku według najlepszego wyniku w klasie.

Klasa VIII

1. Bieg na dystansie 100m.

Poprawna technika startu niskiego na komendy startera. Bieg na dystansie 100m z pomiarem czasu według najlepszego wyniku w klasie.

2. Skok w dal sposobem naturalnym.

Poprawna technika skoku w dal sposobem naturalnym z belki z pomiarem odległości według najlepszego wyniku w klasie.

3. Skok wzwyż sposobem naturalnym.

Poprawna technika skoku wzwyż sposobem naturalnym z pomiarem wysokości według najlepszego wyniku w klasie.

4. Rzut piłeczką palantową

Rzut piłeczką palantową na odległość. Ocena techniki rzutu i siły RR na podstawie osiągniętego wyniku najlepszego wyniku w klasie.

5. Rzut oszczepem 600g. Rzut oburącz piłką lekarską w przód z miejsca na odległość.

Ocena techniki rzutu na podstawie osiągniętego wyniku najlepszego wyniku w klasie.

6. Bieg na dystansie 1000m dziewcząt.

Ocena wytrzymałości na podstawie osiągniętego wyniku według najlepszego wyniku w klasie.

7. Bieg na dystansie 1500 metrów chłopców.

Ocena wytrzymałości na podstawie osiągniętego wyniku według najlepszego wyniku w klasie.

8. Bieg na dystansie 300m dziewcząt i chłopców.

Ocena wytrzymałości na podstawie osiągniętego wyniku według najlepszego wyniku w klasie.

Gimnastyka

Klasa IV

1. Przewrót w przód z przysiadu do przysiadu podpartego.

Błędy:

- a) Brak rozpoczęcia i zakończenia ćwiczenia
- b) Złe ułożenie rąk
- c) Przewrót na głowie
- d) Uderzenie biodrami o podłoże
- e) Brak wyprostów w kolanach
- f) Brak złączenia nóg
- g) Podparcie przy zakończeniu ćwiczenia
- h) Brak płynności

OCENA:	BŁĘDY:
celująca (6)	----
bardzo dobra (5)	e, h
dobra (4)	e, h, g, f
dostateczna (3)	e, h, g, f, d, c
dopuszczająca (2)	e, h, g, f, d, c, b
niedostateczna (1)	Uczeń nie przystąpił do sprawdzianu.

2. Skok zawrotny przez trzy części skrzyni.

Błędy:

- a) brak rozpoczęcia i zakończenia ćwiczenia,
- b) złe odbicie,
- c) brak wysokiego uniesienia bioder,
- d) brak przeniesienia ciężaru ciała na ręce,
- e) złe lądowanie.

OCENA:	BŁĘDY:
celująca (6)	----
bardzo dobra (5)	d
dobra (4)	d, c
dostateczna (3)	d, c, e
dopuszczająca (2)	d, c, e, b
niedostateczna (1)	Uczeń nie przystąpił do sprawdzianu.

3. Skok przez kozła.

Błędy:

- a) brak rozpoczęcia i zakończenia ćwiczenia,
- b) złe odbicie,
- c) brak wysokiego uniesienia bioder,
- d) brak przeniesienia ciężaru ciała na ręce,
- e) złe lądowanie.

OCENA:	BŁĘDY:
celująca (6)	----
bardzo dobra (5)	d
dobra (4)	d, c
dostateczna (3)	d, c, e
dopuszczająca (2)	d, c, e, b
niedostateczna (1)	Uczeń nie przystąpił do sprawdzianu.

4. Stanie na rękach z pozycji niskiej.

Błędy:

- a) brak rozpoczęcia i zakończenia ćwiczenia,
- b) brak zamachu,
- c) złe ustawienie rąk na materacu,
- d) ugięte kolana, z brakiem cechy gimnastycznej,
- e) brak płynności w wykonywaniu ćwiczenia.

OCENA:	BŁĘDY:
celująca (6)	----
bardzo dobra (5)	e
dobra (4)	e, a
dostateczna (3)	e, a, b
dopuszczająca (2)	e, b, c, d
niedostateczna (1)	Uczeń nie przystąpił do sprawdzianu.

4. Przewrót w tył z przysiadu podpartego do przysiadu podpartego.

Błędy:

- a) brak rozpoczęcia i zakończenia ćwiczenia,
- b) złe ułożenie rąk w czasie ćwiczenia,
- c) brak odepchnięcia od podłoża,
- d) przewrót na głowie,
- e) brak złączenia nóg,
- f) Brak płynności.

OCENA:	BŁĘDY:
celująca (6)	-----
bardzo dobra (5)	c
dobra (4)	c, e
dostateczna (3)	c, e, b, d
dopuszczająca (2)	c, e, b, d, f
niedostateczna (1)	Uczeń nie przystąpił do sprawdzianu.

Klasa V

1. Przewrót w przód i w tył z przysiadu do przysiadu podpartego:

Błędy:

- a) brak rozpoczęcia i zakończenia ćwiczenia,
- b) złe ułożenie rąk,

<ul style="list-style-type: none"> c) przewrót na głowie, d) uderzenie biodrami o podłogę, e) brak wyprostowania w kolanach, f) brak złączenia nóg, g) podparcie przy zakończeniu ćwiczenia, h) brak płynności.

OCENA:	BŁĘDY:
celująca (6)	-----
bardzo dobra (5)	e, h
dobra (4)	e, h, g, f
dostateczna (3)	e, h, g, f, d, c
dopuszczająca (2)	e, h, g, f, d, c, b
niedostateczna (1)	Uczeń nie przystąpił do sprawdzianu.

2. Skok zawrotny przez cztery części skrzyni:

<p>Błędy:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) brak rozpoczęcia i zakończenia ćwiczenia, b) złe odbicie, c) brak wysokiego uniesienia bioder, d) brak przeniesienia ciężaru ciała na ręce, e) złe lądowanie.

OCENA:	BŁĘDY:
celująca (6)	-----
bardzo dobra (5)	d
dobra (4)	d, c
dostateczna (3)	d, c, e
dopuszczająca (2)	d, c, e, b
niedostateczna (1)	Uczeń nie przystąpił do sprawdzianu.

3. Podpór łukiem leżąc tyłem (mostek) przy asekuracji współwiczającego:

<p>Błędy:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) ugięte ręce, b) ugięte nogi, c) brak zachowania kąta prostego, d) złe ułożenie głowy, e) brak unoszenia tułowia

OCENA:	BŁĘDY:

celująca (6)	----
bardzo dobra (5)	b
dobra (4)	b, a
dostateczna (3)	b, a, c
dopuszczająca (2)	e
niedostateczna (1)	Uczeń nie przystąpił do sprawdzianu.

4. Skok przez kozła:

Błędy:

- a) brak rozpoczęcia i zakończenia ćwiczenia,
- b) złe odbicie,
- c) brak wysokiego uniesienia bioder,
- d) brak przeniesienia ciężaru ciała na ręce,
- e) złe lądowanie.

OCENA:	BŁĘDY:
celująca (6)	----
bardzo dobra (5)	d
dobra (4)	d, c
dostateczna (3)	d, c, e
dopuszczająca (2)	d, c, e, b
niedostateczna (1)	Uczeń nie przystąpił do sprawdzianu.

5. Stanie na rękach z pozycji wysokiej:

Błędy:

- a) brak rozpoczęcia i zakończenia ćwiczenia,
- b) brak zamachu,
- c) złe ustawienie rąk na materacu,
- d) ugięte kolana, z brakiem cechy gimnastycznej,
- e) brak płynności w wykonywaniu ćwiczenia.

OCENA:	BŁĘDY:
celująca (6)	----
bardzo dobra (5)	e
dobra (4)	e, a
dostateczna (3)	e, a, b
dopuszczająca (2)	e, b, c, d
niedostateczna (1)	Uczeń nie przystąpił do sprawdzianu.

5. Przerzut bokiem z pozycji bocznej:

Błędy:

- a) brak rozpoczęcia i zakończenia ćwiczenia,
- b) złe ułożenie rąk na materacu,
- c) nieotrzymanie pozycji pionowej,
- d) brak płynności w wykonywaniu ćwiczenia,
- e) ugięte nogi w kolanach.

OCENA:	BŁĘDY:
celująca (6)	-----
bardzo dobra (5)	d
dobra (4)	d, a
dostateczna (3)	d, a, b
dopuszczająca (2)	d, a, b, c, e
niedostateczna (1)	Uczeń nie przystąpił do sprawdzianu.

Klasa VI

1. Przewrót w przód z przysiadu do przysiadu podpartego, wykonany przez daną przeszkodę.

Błędy:

- a) brak rozpoczęcia i zakończenia ćwiczenia,
- b) złe ułożenie rąk,
- c) przewrót na głowie,
- d) uderzenie głową o przeszkodę,
- e) brak wyprostowania w kolanach,
- f) brak złączenia nóg,
- g) podparcie przy zakończeniu ćwiczenia,
- h) brak płynności.

OCENA:	BŁĘDY:
celująca (6)	-----
bardzo dobra (5)	e, h
dobra (4)	e, h, g, f
dostateczna (3)	e, h, g, f, d, c
dopuszczająca (2)	e, h, g, f, d, c, b
niedostateczna (1)	Uczeń nie przystąpił do sprawdzianu.

1. Skok kuczny przez skrzynię.

Błędy:

- a) brak rozpoczęcia i zakończenia ćwiczenia,
- b) złe odbicie od odskoczni,
- c) złe ułożenie rąk na skrzyni,
- d) brak amortyzacji przy lądowaniu,
- e) złe przeniesienie nóg nad skrzynią,
- f) brak płynności w wykonywaniu ćwiczenia.

OCENA:	BŁĘDY:
celująca (6)	-----
bardzo dobra (5)	d
dobra (4)	d, e, b
dostateczna (3)	d, e, b, c
dopuszczająca (2)	d, e, b, c, f
niedostateczna (1)	Uczeń nie przystąpił do sprawdzianu.

3. Przerzut bokiem z pozycji przodem:

Błędy:	
a)	brak rozpoczęcia i zakończenia ćwiczenia,
b)	złe ułożenie rąk na materacu,
c)	nieotrzymanie pozycji pionowej,
d)	brak płynności w wykonywaniu ćwiczenia,
e)	ugięte nogi w kolanach 35,

OCENA:	BŁĘDY:
celująca (6)	-----
bardzo dobra (5)	d
dobra (4)	d, a
dostateczna (3)	d, a, b
dopuszczająca (2)	d, a, b, c, e
niedostateczna (1)	Uczeń nie przystąpił do sprawdzianu.

4. Przewrót w tył z przysiadu podpartego do rozkroku:

Błędy:	
a)	brak rozpoczęcia i zakończenia ćwiczenia,
b)	złe ułożenie rąk w czasie ćwiczenia,
c)	brak odepchnięcia od podłoża,
d)	przewrót na głowie,
e)	brak prawidłowego rozkroku,
f)	brak płynności ćwiczenia,

OCENA:	BŁĘDY:
celująca (6)	-----
bardzo dobra (5)	c
dobra (4)	c, e
dostateczna (3)	c, e, b, d

dopuszczająca (2)	c, e, b, d, f
niedostateczna (1)	Uczeń nie przystąpił do sprawdzianu.

5. Krótki układ gimnastyczny:

Np. Przerzut bokiem-1/4 obrotu-przewrót w przód do przysiadu-siad płaski-leżenie tyłem-mostek
- siad płaski ze skłonem w przód-przysiad podparty-przewrót w tył do rozkroku.

Błędy:
a) brak rozpoczęcia i zakończenia ćwiczenia
b) brak podparcia w 4 punktach przy przerzucie bokiem
c) przewrót na głowie
d) brak umiejętności wykonania mostku
e) ugięcie kolan przy skłonie w przód w siadzie płaskim
f) złe ułożenie rąk oraz brak prawidłowego rozkroku przy przewrocie w tył
g) brak płynności

OCENA:	BŁĘDY:
celująca (6)	-----
bardzo dobra (5)	1 błąd
dobra (4)	2 dowolne błędy
dostateczna (3)	4 dowolne błędy
dopuszczająca (2)	6 dowolnych błędów
niedostateczna (1)	Uczeń nie przystąpił do sprawdzianu.

Klasa VII

1. Przewrót w przód z przysiadu do przysiadu podpartego, wykonany przez daną przeszkodę.

Błędy:
a) brak rozpoczęcia i zakończenia ćwiczenia,
b) złe ułożenie rąk,
c) przewrót na głowie,
d) uderzenie głową o przeszkodę,
e) brak wyprost w kolanach,
f) brak złączenia nóg,
g) podparcie przy zakończeniu ćwiczenia,
h) brak płynności.

OCENA:	BŁĘDY:
celująca (6)	-----
bardzo dobra (5)	e, h

dobra (4)	e, h, g, f
dostateczna (3)	e, h, g, f, d, c
dopuszczająca (2)	e, h, g, f, d, c, b
niedostateczna (1)	Uczeń nie przystąpił do sprawdzianu.

2. Skok kuczny przez skrzynię.

Błędy:
a) brak rozpoczęcia i zakończenia ćwiczenia,
b) złe odbicie od odskoczni,
c) złe ułożenie rąk na skrzyni,
d) brak amortyzacji przy lądowaniu,
e) złe przeniesienie nóg nad skrzynią,
f) brak płynności w wykonywaniu ćwiczenia.

OCENA:	BŁĘDY:
celująca (6)	-----
bardzo dobra (5)	d
dobra (4)	d, e, b
dostateczna (3)	d, e, b, c
dopuszczająca (2)	d, e, b, c, f
niedostateczna (1)	Uczeń nie przystąpił do sprawdzianu.

3. Przerzut bokiem z pozycji przodem:

Błędy:
a) brak rozpoczęcia i zakończenia ćwiczenia,
b) złe ułożenie rąk na materacu,
c) nieotrzymanie pozycji pionowej,
d) brak płynności w wykonywaniu ćwiczenia,
e) ugięte nogi w kolanach,

OCENA:	BŁĘDY:
celująca (6)	-----
bardzo dobra (5)	d
dobra (4)	d, a
dostateczna (3)	d, a, b
dopuszczająca (2)	d, a, b, c, e
niedostateczna (1)	Uczeń nie przystąpił do sprawdzianu.

4. Przewrót w tył z przysiadu podpartego do rozkroku.

Błędy:

- a) brak rozpoczęcia i zakończenia ćwiczenia,
- b) złe ułożenie rąk w czasie ćwiczenia,
- c) brak odepchnięcia od podłoża,
- d) przewrót na głowie,
- e) brak prawidłowego rozkroku,
- f) brak płynności ćwiczenia,

OCENA:	BŁĘDY:
celująca (6)	-----
bardzo dobra (5)	c
dobra (4)	c, e
dostateczna (3)	c, e, b, d
dopuszczająca (2)	c, e, b, d, f
niedostateczna (1)	Uczeń nie przystąpił do sprawdzianu.

5. Krótki układ gimnastyczny:

-Przerzut bokiem-1/4 obrotu-przewrót w przód do przysiadu-siad płaski-leżenie tyłem-mostek -
siad płaski ze skłonem w przód-przysiad podparty-przewrót w tył do rozkroku.

Błędy:

- a) brak rozpoczęcia i zakończenia ćwiczenia
- b) brak podparcia w 4 punktach przy przerzucie bokiem
- c) przewrót na głowie
- d) brak umiejętności wykonania mostku
- e) ugięcie kolan przy skłonie w przód w siadzie płaskim
- f) złe ułożenie rąk oraz brak prawidłowego rozkroku przy przewrocie w tył
- g) brak płynności

OCENA:	BŁĘDY:
celująca (6)	-----
bardzo dobra (5)	1 błąd
dobra (4)	2 dowolne błędy
dostateczna (3)	4 dowolne błędy
dopuszczająca (2)	6 dowolnych błędów
niedostateczna (1)	Uczeń nie przystąpił do sprawdzianu.

Piłka ręczna

Klasa IV

1. Kozłowanie piłki, rzut z miejsca.

Błędy:

- a) uderzenie piłki zamiast płynnego pchania piłki,
- b) kozłowanie przed sobą,
- c) zbyt niskie lub zbyt wysokie kozłowanie,
- d) kozłowanie pod zbyt dużym kątem,
- e) złe ustawienie rąk i nóg przy rzucie,
- f) brak odprowadzenia ręki w tył, brak skrętu tułowia

OCENA:	BŁĘDY:
celująca (6)	----
bardzo dobra (5)	1 dowolny błąd
dobra (4)	2 dowolne błędy
dostateczna (3)	4 dowolne błędy
dopuszczająca (2)	5 dowolnych błędów
niedostateczna (1)	Uczeń nie przystąpił do sprawdzianu.

Klasa V

1. Zebranie piłki z podłoża, podanie, chwyt, rzut do bramki z biegu.

Błędy:

- a) nieprawidłowe zebranie piłki z podłoża
- b) niedokładne podanie, niedostosowane siłą do partnera
- c) złe ustawienie rąk i nóg przy podaniu
- d) brak amortyzacji przy chwycie
- e) złe ustawienie rąk i nóg przy rzucie
- f) nieodprowadzenie ręki w tył przy rzucie, brak skrętu tułowia

OCENA:	BŁĘDY:
celująca (6)	----
bardzo dobra (5)	1 błąd
dobra (4)	2 dowolne błędy
dostateczna (3)	4 dowolne błędy
dopuszczająca (2)	5 dowolnych błędów
niedostateczna (1)	Uczeń nie przystąpił do sprawdzianu.

Klasa VI

1. Zebranie piłki z podłoża, kozłowanie slalomem, podanie, chwyt, rzut z wyskoku

Błędy:		
a)	nieprawidłowe zebranie piłki z podłoża	
b)	niedokładne podanie	
c)	złe ustawienie rąk i nóg przy podaniu	
d)	brak amortyzacji przy chwycie	
e)	kozłowanie przed sobą	
f)	kozłowanie zbyt niskie zbyt wysokie	
g)	nieumiejętność	wykonania zwodu pojedynczego
h)	złe ustawienie rąk i nóg przy rzucie	
i)	brak płynności w wykonywaniu ćwiczenia	

OCENA:	BŁĘDY:
celująca (6)	-----
bardzo dobra (5)	2 błędy
dobra (4)	3 dowolne błędy
dostateczna (3)	4 dowolnych błędów
dopuszczająca (2)	5 dowolnych błędów
niedostateczna (1)	Uczeń nie przystąpił do sprawdzianu.

Klasa VII

1. Zebranie piłki z podłoża, kozłowanie slalomem, podanie, chwyt, rzut z wyskoku oraz po zwodzie.

Błędy:		
a)	nieprawidłowe zebranie piłki z podłoża	
b)	niedokładne podanie	
c)	złe ustawienie rąk i nóg przy podaniu	
d)	brak amortyzacji przy chwycie	
e)	kozłowanie przed sobą	
f)	kozłowanie zbyt niskie zbyt wysokie	
g)	nieumiejętność wykonania zwodu pojedynczego	
h)	złe ustawienie rąk i nóg przy rzucie	
i)	brak płynności w wykonywaniu ćwiczenia	

OCENA:	BŁĘDY:
celująca (6)	-----
bardzo dobra (5)	2 błędy
dobra (4)	3 dowolne błędy
dostateczna (3)	5 dowolnych błędów
dopuszczająca (2)	7 dowolnych błędów
niedostateczna (1)	Uczeń nie przystąpił do sprawdzianu.

Klasa VIII

1. Zebranie piłki z podłoża, koźlowanie slalomem lewą i prawą ręką, podanie, chwyt, rzut z wyskoku po zwodzie i po obrocie.

Błędy:

- a) nieprawidłowe zebranie piłki z podłoża
- b) niedokładne podanie
- c) złe ustawienie rąk i nóg przy podaniu
- d) brak amortyzacji przy chwycie
- e) koźlowanie przed sobą
- f) koźlowanie zbyt niskie zbyt wysokie
- g) nieumiejętność wykonania zwodu pojedynczego
- h) złe ustawienie rąk i nóg przy rzucie
- i) i) brak płynności w wykonywaniu ćwiczenia

OCENA:	BŁĘDY:
celująca (6)	-----
bardzo dobra (5)	2 błędy
dobra (4)	3 dowolne błędy
dostateczna (3)	5 dowolnych błędów
dopuszczająca (2)	7 dowolnych błędów
niedostateczna (1)	Uczeń nie przystąpił do sprawdzianu.

Piłka nożna

Klasa IV

1. Podanie, przyjęcie i prowadzenie piłki.

Błędy:

- a) niedokładne podanie piłki, złe ustawienie podczas podania,
- b) złe przyjęcie piłki, nieopanowanie po przyjęciu,

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> c) brak opanowania piłki podczas prowadzenia, d) nieprawidłowe ustawienie nóg i ciała w czasie strzału, e) brak płynności ćwiczenia. |
|--|

OCENA:	BŁĘDY:
celująca (6)	-----
bardzo dobra (5)	1 dowolny błąd
dobra (4)	2 dowolne błędy
dostateczna (3)	3 dowolne błędy
dopuszczająca (2)	4 dowolne błędy
niedostateczna (1)	Uczeń nie przystąpił do sprawdzianu.

Klasa V

1. Prowadzenie piłki slalomem zakończone strzałem na bramkę

Błędy:

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> a) brak opanowania piłki podczas prowadzenia slalomem, b) brak zmiany nogi podczas prowadzenia slalomem, c) brak płynności ćwiczenia, d) nieprawidłowe ustawienie nóg i ciała w czasie strzału na bramkę, e) brak celności strzału. |
|---|

OCENA:	BŁĘDY:
celująca (6)	-----
bardzo dobra (5)	e
dobra (4)	e + 1 dowolny błąd
dostateczna (3)	e + 2 dowolne błędy
dopuszczająca (2)	e + 3 dowolne błędy
niedostateczna (1)	Uczeń nie przystąpił do sprawdzianu.

Klasa VI

1. Prowadzenie piłki slalomem, podanie, przyjęcie, strzał na bramkę.

Błędy:

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> a) brak opanowania piłki podczas prowadzenia slalomem |
|---|

- b) brak zmiany nogi podczas prowadzenia slalomem
- c) niedokładne podanie, siłowo niedostosowane do odległości
- d) złe ułożenie ciała oraz nóg przy strzale
- e) brak płynności ćwiczenia

OCENA:	BŁĘDY:
celująca (6)	-----
bardzo dobra (5)	1 błąd
dobra (4)	2 dowolne błędy
dostateczna (3)	3 dowolne błędy
dopuszczająca (2)	4 dowolne błędy
niedostateczna (1)	Uczeń nie przystąpił do sprawdzianu.

Klasa VII

1. Prowadzenie piłki slalomem, podanie, przyjęcie w biegu wewnętrzną częścią stopy, strzał na bramkę po podbiciu.

Błędy:

- a) brak opanowania piłki podczas prowadzenia slalomem
- b) brak zmiany nogi podczas prowadzenia slalomem
- c) niedokładne podanie, siłowo niedostosowane do odległości
- d) złe ułożenie ciała oraz nóg przy strzale
- e) brak płynności ćwiczenia

OCENA:	BŁĘDY:
celująca (6)	-----
bardzo dobra (5)	1 błąd
dobra (4)	2 dowolne błędy
dostateczna (3)	3 dowolne błędy
dopuszczająca (2)	4 dowolne błędy
niedostateczna (1)	Uczeń nie przystąpił do sprawdzianu.

Klasa VIII

1. Prowadzenie piłki slalomem – tor przeszkód, podanie, przyjęcie, strzał po podbiciu na bramkę oraz z dystansu.

Błędy:

- a) brak opanowania piłki podczas prowadzenia slalomem
- b) brak zmiany nogi podczas prowadzenia slalomem
- c) niedokładne podanie, siłowo niedostosowane do odległości
- d) złe ułożenie ciała oraz nóg przy strzale
- e) brak płynności ćwiczenia

OCENA:	BŁĘDY:
celująca (6)	-----
bardzo dobra (5)	1 błąd
dobra (4)	2 dowolne błędy
dostateczna (3)	3 dowolne błędy
dopuszczająca (2)	4 dowolne błędy
niedostateczna (1)	Uczeń nie przystąpił do sprawdzianu.

Opracował Zespół Nauczycieli Wychowania Fizycznego w składzie:
 Karolina Macuda, Beata Zabłocka, Damian Kociszewski, Przemysław Mielniczuk